

МКОУ "ВЫСОКИНСКАЯ СОШ"  
ЛИСКИНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждаю:



Руководитель

М.П.

подпись

М.И. Гошкова

Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**"Web - дизайн"**  
**(возраст уч-ся 7-9 классы)**

Составитель:

Волкова Л.В.,

учитель информатики

Высокое – 2019

## ПРОГРАММА КУРСА

Практический курс «Веб-дизайн» (первый уровень сложности) предназначен для внеурочной деятельности, поддержки основного курса информатики, освоения основ актуальной и интересной для школьников профессии веб-разработчика.

Курс рассчитан на учащихся 7–9 классов и затрагивает базовые технологии HTML и CSS, позволяющие каждому учащемуся создать «с нуля» сайт с адаптивной версткой, используя самые современные технологии. Учебный курс рассчитан на 34-часовое поурочное планирование. Он состоит из уроков и часов проектных работ. Часы проектных работ распределяются внутри курса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и темпом освоения материала. Освоение материала курса предполагает значительное количество самостоятельной работы учащихся. Темы для освоения предлагаются в тексте уроков, однако свободный поиск дополнительной информации приветствуется. Каждый урок содержит: - практические задания для отработки изученного теоретического материала; - задание для самостоятельной работы по поиску материалов и работе над проектом; - вопросы для размышления для проверки усвоения материала и поиска нетривиальных путей; - ссылку на материалы урока, размещенные на сайте издательства БИНОМ.

# СОДЕРЖАНИЕ

(Уровень 1, 7-9 классы)

## **Тема 1. Знакомство с технологиями веб-разработки.**

### Теоретическая часть

Обзор базовых технологий разработки. Выбор инструментов. Знакомство с HTML. Создание тестовой первой страницы.

### Практическая деятельность

Подбор материалов для индивидуального проекта.

## **Тема 2. Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков.**

### Теоретическая часть

Изучение структуры веб-страницы, возможного содержимого блока . Мета-теги. Комментарии. Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.

### Проектная работа

Разработка блока заголовков индивидуального проекта. Создание индивидуальных элементов (заголовков, ключевых слов, иконок и т. д.) своих страниц.

## **Тема 3. Форматирование текста. Физическое и логическое форматирование. Списки.**

### Теоретическая часть

Обзор тегов форматирования текста. Теги физического и логического форматирования текста, списков. Организация рабочего места разработчика.

### Практическая деятельность

Форматирование текстового контента.

## **Тема 4. Гиперссылки**

### Теоретическая часть

Изучение типов гиперссылок и вариантов их применения. Файловая структура. Внутренние и внешние ссылки. Знакомство со ссылками-якорями.

### Проектная работа

Размещение контента в индивидуальном проекте. Создание перекрестных ссылок.

## **Тема 5. Изображения**

### Теоретическая часть

Углубленное изучение параметров тега изображения. Единицы измерения. Изучение вариантов форматирования изображений в HTML.

#### Проектная работа

Подготовка и размещение изображений в индивидуальном проекте.

### **Тема 6. Изображения. Видео**

#### Теоретическая часть

Форматы изображений для веб-дизайна и принципы их использования. Растр и вектор. Принципы подготовки изображений для веб-дизайна. Анимированные изображения. Вставка видео на веб-страницу.

#### Практическая деятельность

Обработка изображений. Вставка видео и фрейма.

### **Тема 7. Таблицы**

#### Теоретическая часть

Изучение средств HTML для создания таблиц. Варианты применения таблиц. Объединение и форматирование ячеек.

#### Практическая деятельность

Организация табличного представления информации.

### **Тема 8. Цвета**

#### Теоретическая часть

Изучение вариантов определения цветов в HTML. Обзор теории цвета. Цветовой круг, модель Иттена. Обзор принципов создания гармоничных цветовых схем.

#### Практическая деятельность

Подбор цветовой схемы для индивидуального проекта.

### **Тема 9. Основы CSS**

#### Теоретическая часть

Обзор назначения, синтаксиса и применения каскадных стилей. Изучение вариантов размещения стилей.

#### Проектная работа

Применение стилей в индивидуальном проекте. Подключение шрифтов Google.

### **Тема 10. Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность**

## Теоретическая часть

Виды селекторов CSS: селекторы тегов, классов, идентификаторов, групп. Понятие класса. Селекторы дочерних и сестринских элементов, потомков. Понятие наследования. Каскадность стилей. Расчет и определение приоритетов стилей.

## Практическая деятельность

Применение стилевых правил к основному контенту индивидуального проекта.

## **Тема 11. Силевые свойства текста**

### Теоретическая часть

Обзор применения CSS стилей для текста и списков. Цвет, шрифт, размер, начертание, трансформация, декорирование текста. Интервалы, выравнивание.

### Проектная работа

Создание стилевых правил для текстов в индивидуальном проекте.

## **Тема 12. Силевые свойства графики**

### Теоретическая часть

Обзор применения CSS стилей для графических элементов. Фоновые изображения: повтор, позиция, размер. Цвет и градиент. Рамки, отступы, тени. Примеры применения различных эффектов к изображениям.

### Проектная работа

Применение стилей к изображениям в индивидуальном проекте.

## **Тема 13. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS**

### Теоретическая часть

Изучение применения блоков-контейнеров и их видов при взаимном расположении элементов. Внешние и внутренние отступы. Блочные, строчные, гибридные элементы. Подготовка к блочной верстке веб-страницы. Практика применения отступов, обтекания. Понятие потока документа.

### Практическая деятельность

Подготовка материалов к верстке одностраничного сайта.

## **Тема 14. Практикум. Верстка одностраничного сайта**

### Теоретическая часть

Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Создание базовых стилей веб-страницы. Вопросы адаптивности. Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта. Форматирование контента и применение стилей.

#### Проектная работа

Верстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

### **Тема 15. Практикум. Продолжение верстки**

#### Теоретическая часть

Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Разработка шапки и навигационных панелей. Разработка стилей блоков основного контента. Обтекание, вычисление ширины блоков. Резиновая верстка. Разработка подвала. Форматирование контента и применение стилей.

#### Проектная работа

Верстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

### **Тема 16. Практикум. Адаптивная верстка**

#### Теоретическая часть

Типы верстки. Изучение принципов адаптивной верстки. Наборы стилей. Медиа-запросы. Ограничения по ширине и другим параметрам экрана. Брейк-пойнты. Создание полностью адаптивной веб-страницы.

#### Проектная работа

Верстка адаптивного сайта в индивидуальном проекте.

### **Тема 17. Конференция. Представление проекта.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(Уровень 1, 7-9 классы)

	<b>Требование ФГОС ООО</b>	<b>Чем достигается</b>
1	Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	Тема 1. Знакомство с технологиями веб-разработки Тема 2. Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков Тема 9. Основы CSS Практикум. Верстка одностраничного сайта Тема 13. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS Тема 14. Практикум. Верстка одностраничного сайта
2	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.	Тема 1. Знакомство с технологиями веб-разработки Тема 2. Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков Тема 4. Гиперссылки Тема 9. Основы CSS Тема 10. Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность Тема 13. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS
3	Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.	Тема 1. Знакомство с технологиями веб-разработки Тема 4. Гиперссылки Тема 9. Основы CSS Тема 10. Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность Тема 13. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS Тема 14. Практикум. Верстка одностраничного сайта Тема 15. Практикум. Продолжение верстки Тема 16. Практикум. Адаптивная верстка
4	Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы,	Тема 2. Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков Тема 3. Форматирование текста. Физическое и логическое форматирование. Списки.

	графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.	Тема 4. Гиперссылки Тема 7. Таблицы Тема 8. Цвета
5	Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права	Тема 1. Знакомство с технологиями веб- разработки Тема 4. Гиперссылки Тема 5. Изображения Тема 6. Изображения. Видео



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Веб-дизайн. Уровень 1.

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Основы языка разметки HTML</b>				
	Знакомство с технологиями веб-разработки. Структура HTML-документа	3	2	1
	Физическое и логическое форматирование. Списки.	2	1	1
	Гиперссылки	2	1	1
	Изображения и видео	2	1	1
	Таблицы	2	1	1
	Цвета	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Основы таблиц стилей CSS</b>				
	Принципы	1	1	
	Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность	2	1	1
	Стилевые свойства текста	2	1	1
	Стилевые свойства графики	2	1	1
	Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Практикум</b>				
	Верстка одностраничного сайта	10	3	7
	Адаптивность верстки	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<i>Резерв:</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Итого по всем разделам:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты освоения курса оцениваются и контролируются на основе индивидуальных проектов обучающихся. В начале курса учитель организует сохранение индивидуальных проектов учащихся на доступном дисковом пространстве: на школьном сервере или в облачном хранилище. Контроль осуществляется путем просмотра разработанных обучающимися веб-страниц и оценки полноты и правильности применения изученных технологий. Контроль может осуществляться после окончания освоения каждого раздела (см. тематический план) и после каждого урока практикумов.

Обязательные контрольные точки для оценивания индивидуальных проектов:

Уровень 1:

- 1) После урока 8
- 2) После урока 13
- 3) После каждого из уроков практикума (14 - 16)

## ЛИТЕРАТУРА. ИСТОЧНИКИ.

1) Жемчужников, Дмитрий Григорьевич.

Веб-дизайн: учебное пособие для общеобразовательных организаций : [12+] / Д. Г. Жемчужников. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 26 см. - (Внеурочная деятельность).

Уровень 1. - 2019. - 144 с. : цв. ил., табл.; ISBN 978-5-9963-4018-7 : 3000 экз.

2) <http://www.lbz.ru/books/1109/>