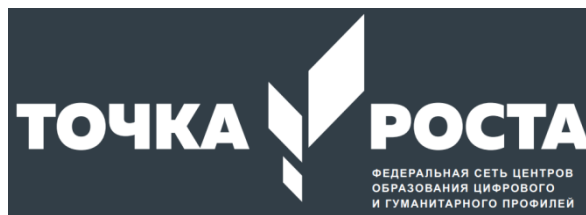


МКОУ "ВЫСОКИНСКАЯ СОШ"
ЛИСКИНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждаю:



Руководитель

М.П.

подпись

М.И. Гошкова

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Информационная безопасность:
правила безопасного Интернета"
(возраст уч-ся 5-6 классы)

Составитель:

Волкова Л.В.,

учитель информатики

ПРОГРАММА КУРСА

Курс в 5-6 классах реализуется как внеурочный в рамках реализации образовательной организацией Программы формирования ИКТ – компетентности обучающихся согласно ФГОС основного общего образования.

Учебный курс рассчитан на 34-часовое поурочное планирование. Он состоит из уроков и часов проектных работ. Часы проектных работ распределяются внутри курса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и темпом освоения материала. Освоение материала курса предполагает значительное количество самостоятельной работы учащихся. Темы для освоения предлагаются в тексте уроков, однако свободный поиск дополнительной информации приветствуется. Каждый урок содержит: - практические задания для отработки изученного теоретического материала; - задание для самостоятельной работы по поиску материалов и работе над проектом; - вопросы для размышления для проверки усвоения материала и поиска нетривиальных путей; - ссылку на материалы урока, размещенные на сайте издательства БИНОМ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч.)

Техника безопасности. Информация, информационное общество.

Модуль "Пространство Интернета на планете Земля" (16 ч.)

Пространство Интернета. История Интернета. Всемирная паутина. Пользователи сети Интернет. как стать пользователем Интернета. Сайты. Электронные сервисы. Опасности в Интернете. Кибератака. Информационная безопасность. Законы защиты личных данных в сети. Сетевой этикет. Электронные музеи. Сайты по Интернет-безопасности.

Модуль "Правила пользователей сети Интернет" (17 ч.)

Правила работы с СМС и мессенджерами сообщений. Электронная почта. Правила работы с электронной почтой. Правила работы с видеосервисами. Правила работы в чатах и социальных сетях. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила защиты от негативных сообщений. Правила общения в социальной сети. Правила работы с поисковыми системами и анализа информации. Правила работы с поисковыми системами и анализа информации. Правила ответственности за распространения ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи.

Правила защиты своих устройств от внешнего вторжения. Правила использования полезных ресурсов в сети Интернет. Средства работы в сети Интернет для людей с особыми потребностями

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № пп | Тема занятия | Параграф учебного пособия | Практическая работа | Видео- материалы |
|--|---|---------------------------------|------------------------|---|
| Введение | | | | |
| 1 | Техника безопасности. Что такое "информационное общество?" | | | Сайт "Защита детей. Лаборатория Касперского" |
| Модуль 1. Пространство Интернета на планете Земля | | | | |
| 2 | Пространство Интернета | | | Сайт "Безопасный Интернет для детей" |
| 3 | Какова история создания Интернета? | 1.1 | | Сайт телеканала "Карусель" (видеомаериалы) |
| 4 | Что такое всемирная паутина? | 1.2 | Задания. Тест | |
| 5 | Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы | 1.3 | Задания Тест | Сайт телеканала "Карусель" (видеомаериалы) |
| 6 | Как стать пользователем сети Интернет? | 1.4 | Задания Тест | Сайт телеканала "Карусель" (видеомаериалы) |
| 7 | Какие опасности подстерегают пользователей сети Интернет? | 1.5 | Задания Тест | (видеомаериалы) |
| 8 | Что такое кибератака? | 1.6 | Задания Тест | Сайт телеканала "Карусель" Сайт "Защита |

| | | | | |
|--|---|-----|-----------------|---|
| | | | | детей. Лаборатория Касперского" |
| 9 | Что такое «информационная безопасность»? | 1.7 | Задания Тест | Сайт телеканала "Карусель" |
| 10 | Каковы законы защиты личных данных в сети Интернет? | 1.8 | Задания Тест | Сайт "Защита детей. Лаборатория Касперского" (видеоматериалы) |
| 11 | Что такое сетевой этикет? | 1.9 | Задания Тест | Сайт "Защита детей. Лаборатория Касперского" Архив Канала Бибигон (видеоматериалы) |
| 12 | Коллекции сайтов для детей | | Задания | Сайт "Безопасный Интернет для детей" (видеоматериалы) |
| 13 | Электронные музеи | | Задания | |
| 14 | Работа над проектом | | | Сайт "Лига безопасного Интернета) |
| 15 | Работа над проектом | | | |
| 16 | Работа над проектом | | | |
| 17 | Защита проекта | | | |
| Модуль 2. Правила пользователей сети Интернет | | | | |
| 18 | Правила работы с СМС и мессенджерами сообщений | 2.1 | Тест | Сайт "Защита детей. Лаборатория Касперского" |
| 19 | Правила работы с электронной почтой | 2.2 | Тест | Сайт телеканала «Карусель» Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» |

| | | | | |
|----|---|------|---------|---|
| 20 | Правила работы с видеосервисами | 2.3 | Тест | Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» |
| 21 | Правила работы в чатах и социальных сетях | 2.4 | Тест | Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» |
| 22 | Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок | 2.5 | Тест | Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» |
| 23 | Правила защиты от негативных сообщений | 2.6 | | Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» |
| 24 | Правила общения в социальной сети | 2.7 | | Сайт телеканала «Карусель» Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» |
| 25 | Правила работы с поисковыми системами и анализа информации | 2.8 | | Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» |
| 26 | Правила ответственности за распространения ложной и негативной информации | 2.9 | | Сайт "Безопасный Интернет для детей" |
| 27 | Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов | 2.10 | Задания | Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского» |
| 28 | Правила вызова экстренной помощи | 2.11 | Задание | |
| 29 | Правила защиты своих устройств от внешнего вторжения | 2.12 | | Сайт «Защита детей. Лаборатория |

| | | | | |
|----|---|------|---------|--------------|
| | | | | Касперского» |
| 30 | Правила использования полезных ресурсов в сети Интернет | 2.13 | Задания | |
| 31 | Средства работы в сети Интернет для людей с особыми потребностями | 2.14 | Задания | |
| 32 | Работа над проектом | | | |
| 33 | Работа над проектом | | | |
| 34 | Защита проекта | | | |

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

При изучении модулей учащимися выполняются практические работы на компьютерах, тестовые задания, групповые проекты. По итогам изучения модуля учащимся предлагается подготовить проект и защиту проекта..

Промежуточная аттестация будет проведена в форме пресс-конференции, где каждый из ребят презентует свою видео работу на заданную тему, а также примет участие в обсуждении и оценке других работ.

ЛИТЕРАТУРА. ИСТОЧНИКИ.

- 1) М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова,
Информационная безопасность: Кибербезопасность: учебное пособие для общеобразовательных организаций : М.С Цветкова.. И.Ю. Хлобыстова-Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. . - (Внеурочная деятельность).
- 2) Электронное приложение <http://www.lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>