

МКОУ "ВЫСОКИНСКАЯ СОШ"
ЛИСКИНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждаю:

Руководитель

М.П.



подпись

М.И. Гошкова

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
технология
5-8 классы

Составитель:
Лапшева Е.Н.,
учитель технологии.

Высокое – 2019

Рабочая программа по предмету «Технология» направлена на формирование практических навыков в сфере дизайна, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирования интереса обучающихся к техническому творчеству, позволяем сформулировать у обучающихся базовые навыки объёмно-пространственного мышления, способность выражать идею с помощью дизайн-эскизирования, прототипировать объект вручную и используя технологическое оборудование Центра образования «Точка Роста».

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связь между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающего ценность и личностный смысл. В программу включена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли конструктора, дизайнера. В ходе разработки проектов обучающиеся осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трехмерной моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание и оценку полученной модели. Программа объединяет образовательную и проектную составляющие проектной деятельности.

В рабочую программу внесены темы программы технической направленности для Центра образования «Точка Роста», это:

- «Промышленный дизайн»- 6 часов для обучающихся 5 класса;
- «Промышленный дизайн»- 6 часов для обучающихся 6 класса;
- «Промышленный дизайн» - 8 часов для обучающихся 7 класса.

Результаты освоения учебного предмета "Технология"

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета "Технология" в основной школе:

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов команды;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технико-технического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета "Технология" в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать последовательность шагов алгоритмов для достижения цели;
- умение осуществлять по шаговый и итоговый контроль;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета "Технология" в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отражения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда,

формами деятельности, соответствующими культуре труда и технической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
 - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
 - участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- в коммуникативной сфере:*
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
 - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
 - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание

Раздел "Электротехника"

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации

электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получить возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создание и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел "Технологии обработки конструкционных материалов"

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел "Создание изделий из текстильных материалов"

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирование швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел "Кулинария"

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел "Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности"

Выпускник научиться:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел "Современное производство и профессиональное самоопределение"

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Основное содержание курса

Основным видом деятельности обучающихся, изучающих предмет "Технология", является проектная деятельность. В течении учебного года школьник выполняет четыре небольших проекта, соответствующих четырём разделам программы: "Технологии домашнего хозяйства", "Технологии обработка конструкционных материалов", "Создание изделий из текстильных материалов" и "Кулинария", «Технология растениеводства», «Технология животноводства». Содержание раздела "Электротехника" изучается совместно с разделом "Технология домашнего хозяйства" (кроме 8 класса).

На вводном занятии обучающиеся знакомятся с содержанием проектной деятельности, примерами индивидуальных и коллективных творческих проектов, выбирают тему проекта.

В процессе изучения каждого раздела школьники знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операции, которые в дальнейшем позволят выполнять проекты.

Новизной данной программы является применение в обучении школьников информационных и коммуникационных технологии, позволяющих расширить кругозор за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе в сети Интернет; применение в выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, позволяющих проектировать интерьеры, создавать электронные презентации.

В содержании программы входят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Содержание программы направлено на формирование гражданской позиции обучающихся, осознание российской идентичности.

К концу учебного года каждый школьник выполнит комплексный творческий проект, состоящий из четырёх мини-проектов, предусмотренных в каждом разделе. На заключительном занятии он представит проект в виде портфолио и электронной презентации.

Содержание программы

Раздел "Технологии домашнего хозяйства"

Тема 1. Интерьер жилого дома

5 класс

Теоретические сведения. Понятия об интерьере. Требование к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка плана размещения оборудования на кухне.

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы

Разработка плана жилого дома.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создание композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, aeroponica. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Тема 3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

7 класс

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы.

Систематизация коллекции, книг.

Тема 4. Гигиена жилища

7 класс

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержание чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема 5. Экология жилища

8 класс

Теоретические сведения. характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 6. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации.

Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

5 класс

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

7 класс

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов.

Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии **8 класс**

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики **8 класс**

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления.

Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологически операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы.

Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Организация рабочего места для столярных работ.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Выполнение рациональных и безопасных приемов работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертеж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

7 класс

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента.

Настройка стругов.

Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение плотности древесины по объёму и массе образца.

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение. Профессия токарь. Понятия о современных токарных станках.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

5 класс

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы.

Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры.

Разработка и нанесение рисунка на изделие. Выжигание рисунка. Зачистка изделия.

7 класс

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного

труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, технологические, эстетические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

6 класс

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

7 класс

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигур. Снятие мерок. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

6 класс

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула.

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

7 класс

Теоретические сведения. Понятия о поясной одежде. Виды поясной одежды.

Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.

Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование одежды.

6 класс

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды.

Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия.

7 класс

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды.

Моделирование юбки с расширением книзу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки.

Тема 4. Швейная машина

5 класс

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы.

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

5 класс

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, ш прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей - смётывание; временное закрепление подогнутого края - замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания - машинное обмётывание зигзагообразной строчкой.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов в заутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность соединения швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскладка выкроек по ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

6 класс

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием - обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия. Профессия технолог-конструктор. раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Технология пошива подушки для стула.

7 класс

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками - подшивание.

Основные машинные операции лапки для потайного подшивания; Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Тема 6. Художественные ремёсла

5 класс

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания.

Лабораторно-практические и практические работы.

Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

6 класс

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Профессия вязальщица текстильно-галантерейного изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

7 класс

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты на игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел Кулинария

Тема 1. Санитария и гигиена на кухне

5 класс

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями

Профессия повар.

Тема 2. Здоровое питание

5 класс

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмен веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема 3. Бутерброды и горячие напитки

5 класс

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Практические работы.

Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао).

Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов

5 класс

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значения и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из вареных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей и фруктов. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 5. Блюда из яиц

5 класс

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача вареных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

5 класс

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятия о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Тема 7. Блюда из круп и макаронных изделий

6 класс

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема 8. Блюда из мяса и птицы

6 класс

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема 9. Первые блюда

6 класс

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление окрошки.

Тема 10. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола

6 класс

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические и практические работы.

Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Тема 11. Блюда из молока и молочных продуктов

7 класс

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление блюд из творога.

Тема 12. Мучные изделия

7 класс

Теоретические сведения. Понятия «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного и выпечка мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Исследование качества муки.

Анализ домашней выпечки.

Тема 13. Сладкие блюда

7 класс

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление сладких блюд.

Тема 14. Сервировка сладкого стола

7 класс

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Сервировка сладкого стола.

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1. Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых

расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для

региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Набор для завтрака на траве», «Приготовление завтрака для всей семьи», «Механическое устройство» и др.

6 класс

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растения в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Лопаточка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда», «Объект из будущего» и др.

7 класс

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Лопаточка декоративная», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола», «Пенал» и др.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематический план 5 - 8 классы

Разделы и темы программы	Кол-во часов 5 кл.	Кол-во часов 6 кл.	Кол-во часов 7 кл.	Кол-во часов 8 кл.
Вводное занятие. ТБ на уроках технологии. Технологии домашнего хозяйства (9ч)	1	1	1	1
1. Интерьер жилого дома	1	1		-
2. Комнатные растения в интерьере		1		
3. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	-	-	-	-
4. Гигиена жилища	-	-	1	-
5. Экология жилища	-	-	1	2
6. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	-	-	2
Электротехника (8 ч)	2	-	1	5
1. Бытовые электроприборы	2	-	1	1
2. Электромонтажные и сборочные технологии			-	
3. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	3
	-	-	-	1
Технологии обработки конструкционных материалов (22 ч)	8	8	6	-
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	4	4	3	-
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	2	1	-
3. Технологии художественной обработки материалов	4	2	2	-
Работа с использованием оборудования ТР.				-
				-
Создание изделий из текстильных материалов (22 ч)	7	7	6	-
1. Свойства текстильных материалов	1	1	1	-
2. Конструирование швейных изделий	1	1	1	-
3. Моделирование одежды	-	2	1	-
4. Швейная машина	2	-	-	-
5. Технология изготовления швейных изделий	2	2	2	-
6. Художественные ремёсла	1	1	1	-
Кулинария (9 ч)	3	3	3	-
1. Санитария и гигиена на кухне	1	-	-	-
2. Здоровое питание	1	-	-	-
3. Бутерброды и горячие напитки	0,5	-	-	-
4. Блюда из овощей и фруктов		-	-	-
5. Блюда из яиц	0.5	-	-	-
6. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку		-	-	-
7. Блюда из круп и макаронных изделий	-	1	-	-

8. Блюда из мяса и птицы	-	1	-	-
9. Первые блюда	-	0.5	-	-
10. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	-	0.5	-	-
11. Блюда из молока и молочных продуктов	-	-	1	-
12. Мучные изделия	-	-	1	-
13. Сладкие блюда	-	-	0.5	-
14. Сервировка сладкого стола	-	-	0.5	-
	-	-		-
	-	-		-
Семейная экономика (7 ч)	-	-	-	7
Бюджет семьи	-	-	-	7
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)	-	-	-	4
1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
Технология растениеводства (осень-весна)	6	6	6	6
Из них ВПМ «Мой садовый участок»	6	6	6	6
Технология животноводства	1	1	1	-
Технологии творческой и опытнической деятельности	6	6	8	7
Кейс «Механическое устройство». Демонстрация механизмов.	2			
Кейс «Механическое устройства». Сборка механизмов, из набора LEGO Education.	2			
Кейс «Механическое устройство». Презентация.	2			
Кейс «Объект из будущего». Изучение проблемы (ТР).	2	2		
Кейс «Объект из будущего». Разработка и создание (ТР).		2		
Кейс «Объект из будущего». Презентация. Защита проекта (ТР).		2		
Кейс «Пенал». Изучение проблемы (ТР).			2	
Кейс «Пенал». Создание и испытание прототипа (ТР).			4	
Кейс «Пенал». Презентация. Защита проекта (ТР).			2	
Всего: 136 ч	34	34	34	34

**Календарно-тематическое планирование
5 класс 34 часа**

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Вводный урок. ТБ.	03.09	
	Раздел 1. Технологии растениеводства 3 часа Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур ВПМ «Мой садовый участок» 3 часа		
2	Растениеводство и его структура. Особенности осенней обработки почвы.	10.09	
3	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Уборка овощных культур.	17.09	
4	Сбор семян цветочно-декоративных растений.	24.09	
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства «Интерьер кухни, столовой» 1 час		
5	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Выполнение эскиза интерьера кухни.	1.10	
	Раздел 3. Электротехника 1 час		
6	Бытовая техника на кухне	8.10	
	Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов 8 часов		
7	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины.	15.10	
8	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий.	22.10	
9	Операции и приемы пиления древесины при изготовлении изделий.	5.11	
10	Операции и приемы строгания древесины при изготовлении изделий.	12.11	
11	Операции и приемы сверления отверстий в древесине.	19.11	
12	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем.	26.11	
13	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование.	3.12	
14	Творческий проект "Подставка под горячее".	10.12	

	Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов 7 часов		
	Свойства текстильных материалов 1 час		
15	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изучение свойств нитей основы и утка.	17.12	
	Элементы машиноведения 2 часа		
16	Классификация машин швейного производства. Бытовая швейная машина. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины.	24.12	
17	Выполнение машинных строчек на ткани.	14.01	
	Конструирование швейных изделий 1 час		
18	Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Снятие мерок.	21.01	
	Технология изготовления швейных изделий 2 часа		
19	Подготовка ткани к раскрою. Основные операции при ручных работах.	28.01	
20	Основные операции при машинной обработке.	04.02	
	Художественные ремесла 1 час		
21	Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом.	11.02	
	Раздел 6. Кулинария 3 часа		
22	Санитария и гигиена на кухне.	18.02	
23	Физиология питания.	25.02	
24	Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки. Сервировка стола. Этикет.	03.03	
	Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 6 часов		
25	Кейс «Механическое устройство». Демонстрация механизмов.	10.03	
26		17.03	
27	Кейс «Механическое устройства». Сборка механизмов, из набора LEGO Education.	07.04	
28		14.04	
29	Кейс «Механическое устройства». Презентация.	21.04	

30	Защита проектов.	28.04	
	Раздел 8. Технологии животноводства 1 час		
31	Птицеводство. Изготовление кормушек и поилок, устройств для обогрева цыплят.	05.05	
	Раздел 1. Технологии растениеводства 3 часа Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур ВПМ «Мой садовый участок» 3 часа		
32	Планирование весенних работ.	12.05	
33	Подготовка семян к посеву	19.05	
34	Подготовка почвы к посеву. Посев и посадка овощей и цветов	26.05	

**Календарно-тематическое планирование
6 класс 34 часа**

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Вводный урок. ТБ.	04.09	
	Раздел 1. Технологии растениеводства 3 часа Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур ВПМ «Мой садовый участок» 3 часа		
2	Уборка овощных культур.	11.09	
3	Сбор семян цветочно-декоративных растений.	18.09	
4	Осенняя обработка почвы на участке.	25.09	
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства «Интерьер кухни, столовой» 1 час		
5	Интерьер жилого дома. Выполнение эскиза комнаты подростка.	02.10	
	Комнатные растения в интерьере.	09.10	
	Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов 8 часов		
7	Заготовка древесины. Пороки древесины.	16.10	
8	Производство пиломатериалов и области их применения.	23.10	
9	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	6.11	
10	Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.	13.11	

11	Электрический лобзик: устройство, назначение, принцип работы.	20.11	
12	Правила безопасной работы с электролобзиком.	27.11	
13	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка .	4.12	
14	Творческий проект "Лопаточка".	11.12	
	Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов 7 часов		
	Свойства текстильных материалов 1 час		
15	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства химических волокон. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей.	18.12	
	Конструирование швейных изделий 1 час		
18	Понятие о плечевой одежде. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок.	25.01	
	Моделирование одежды 2 часа		
19	Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины.	15.01	
20	Моделирование отрезной плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою.	22.01	
	Технология изготовления швейных изделий 2 часа		
19	Подготовка ткани к раскрою. Основные операции при ручных работах.	29.01	
20	Основные операции при машинной обработке.	05.02	
	Художественные ремесла 1 час		
21	Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком.	12.02	
	Раздел 6. Кулинария 3 часа		
22	Блюда из круп и макаронных изделий.	19.02	
23	Блюда из мяса и рыбы.	26.02	
24	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	04.03	
	Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 6 часов		
25		11.03	
26	Кейс «Объект из будущего». Изучение проблемы (ТР).	18.03	
27	Кейс «Объект из будущего». Разработка и создание.	01.04	
28	(ТР)	08.04	
29	Кейс «Объект из будущего». Презентация. Защита проекта. (ТР)	15.04	
30		22.04	

	Раздел 8. Технологии животноводства 1 час		
31	Молочное и мясное скотоводство, его развитие в регионе. Крупный и мелкий рогатый скот. Выращивание телят. Основные периоды в жизни телят, особенности ухода и кормления в эти периоды.	29.05	
	Раздел 1. Технологии растениеводства 3 часа Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур ВПМ «Мой садовый участок» 3 часа		
32	Планирование весенних работ.	06.05	
33	Подготовка семян к посеву	13.05	
34	Подготовка почвы к посеву. Посев и посадка овощей и цветов	20.05	

**Календарно-тематическое планирование
7 класс 34 часа**

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Вводный урок. ТБ.	03.09	
	Раздел 1. Технологии растениеводства 3 часа Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур ВПМ «Мой садовый участок» 3 часа		
2	Особенности осенней обработки почвы.	10.09	
3	Понятие о сорте, сроках уборки и посадки.	17.09	
4	Уборка посевного и посадочного материала.	24.09	
	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства «Интерьер кухни, столовой» 1 час		
5	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	01.10	
6	Гигиена жилища.	08.10	
	Раздел 3. Электротехника 1 час		
7	Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	15.10	
	Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов 6 часов		
8	Проектирование изделий из древесины с учетом её	22.10	

	свойств.		
9	Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.	05.11	
10	Изготовление деревянных изделий с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.	12.11	
11	Правила безопасной работы с дрелью-шуруповертом, электролобзиком.	19.11	
12	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	26.11	
13	Творческий проект "Кухонная доска".	03.12	
	Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов 7 часов		
	Свойства текстильных материалов 1 час		
14	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.	10.12	
	Конструирование швейных изделий 1 час		
15	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Снятие мерок.	17.12	
	Моделирование одежды 1 час		
16	Приёмы моделирования поясной одежды.	24.12	
	Технология изготовления швейных изделий 2 часа		
17	Подготовка ткани к раскрою. Критерии качества кроя.	14.01	
18	Основные операции при машинной обработке.	21.01	
	Художественные ремесла 1 час		
19	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.	28.01	
	Раздел 6. Кулинария 3 часа		
20	Блюда из молока и молочных продуктов.	04.02	
21	Мучные изделия.	11.02	
22	Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола.	18.02	
	Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 6 часов		
23		25.02	
24	Кейс «Пенал». Изучение проблемы (ТР).	03.03	
25	Кейс «Пенал». Идеи по улучшению изделия.	10.03	
26	Кейс «Пенал». Создание прототипа.	17.03	
27	Кейс «Пенал». Создание прототипа. (ТР)	07.04	
28	Кейс «Пенал». Испытание прототипа	14.04	

29		21.04	
30	Кейс «Пенал». Презентация. Защита проекта. (ТР)	28.04	
	Раздел 8. Технологии животноводства 1 час		
31	Биологические особенности и условия содержания кроликов. Кормление, требования к кормам. Понятие о классификации кормов, их питательности.	05.05	
	Технология растениеводства 3 часа		
32	Подготовка посадочного материала, разработка дневника наблюдений, посев и посадка.	12.05	
33	Подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.	19.05	
34	Уход за растениями.	26.05	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс 34 часа**

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Вводный урок. ТБ.	04.09	
	Раздел 1. Технологии растениеводства 3 часа Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур ВПМ «Мой садовый участок» 3 часа		
2	Уборка овощных культур.	11.09	
3	Уборка посевного и посадочного материала.	18.09	
4	Уборка посевного и посадочного материала.	25.09	
	Раздел 2.«Семейная экономика» 7 часов		
5	Семейная экономика.	02.10	
6	Предпринимательство в семье.	09.10	
7	Потребности семьи.	16.10	
8	Классификация покупок по признаку рациональной потребности. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрихкоды.	23.10	
9	Бюджет семьи. Расходы на питание.	06.11	
10	Сбережения. Личный бюджет.	13.11	
11	Экономика приусадебного участка.	20.11	
	Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение 4 часа		

12	Сферы производства и разделение труда.	27.11	
13	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетенции работника.	04.12	
14	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	11.12	
15	Здоровье и выбор профессии	18.12	
	Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства 4 часа		
16	Как строят дом.	25.12	
17	Технологии отделки жилых помещений.	15.01	
18	Экология жилища.	22.01	
19	Простейший ремонт элементов водоснабжения и канализации.	29.01	
	Раздел 5. Электротехника 5 часов		
20	Бытовые электроприборы.	05.02	
21	Электрический ток и его использование.	12.02	
22	Электромонтажные и сборочные технологии.	19.02	
23	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	26.02	
24	Разработка плаката по ТБ.	04.03	
	Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 7 часов		
25	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	25.02	
26	Практическая работа «Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта».	03.03	
27	Практическая работа «Выполнение проекта и анализ результатов работы».	10.03	
28	Практическая работа «Выполнение проекта и анализ результатов работы».	17.03	
29	Практическая работа «Оформление пояснительной записки»	07.04	
30	Практическая работа «Оформление пояснительной записки»	14.04	
31	Защита проекта	21.04	
	Технология растениеводства 3 часа		
32	Выращивание рассадным способом. Выбор культур.	06.05	
33	Подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт.	13.05	
34	Уход за растениями.	20.05	