



**Организация режима пребывания детей
младшей группы (3-4 года)
в МКОУ «Высокинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, утро радостных встреч, утренний круг, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных, долгосрочных дел.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20 – 8.50
Самостоятельная деятельность	до 9.00
Организованная образовательная деятельность (игровые образовательные ситуации)	9.00-10.00
Второй завтрак	9.50-9.55
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	10.00- 12.20
Обед	12.20-12.50
Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон.	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры. Образовательная деятельность по интересам.	15.00-15.15
Полдник	15.25-15.35
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей по видам детской деятельности. Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	15.35-17.00
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	17.00-17.30

*В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности



**Организация режима пребывания детей
средней группы (4-5 лет)
в МКОУ «Высокинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, утро радостных встреч, утренний круг, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных, долгосрочных дел.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность	до 9.00
Организованная образовательная деятельность (игровые образовательные ситуации)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	10.10- 12.30
Обед	12.30-13.00
Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры. Образовательная деятельность по интересам.	15.00-15.15
Полдник	15.30-15.40
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей по видам детской деятельности. Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	15.40-17.00
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	17.00-17.30

*В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности



**Организация режима пребывания детей
старшей группы (5-6 лет)
в МКОУ «Высокинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, утро радостных встреч, утренний круг, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных, долгосрочных дел.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	8.00-8.40
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.40 – 9.00
Самостоятельная деятельность	до 9.00
Организованная образовательная деятельность (игровые образовательные ситуации)	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.05
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	10.50- 12.40
Обед	12.40-13.10
Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон.	13.10-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры. Образовательная деятельность по интересам.	15.00-15.15
Полдник	15.35-15.45
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей по видам детской деятельности. Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	15.45-17.00
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	17.00-17.30

*В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности



**Организация режима пребывания детей
подготовительной группы (6-7 лет)
в МКОУ «Высокинская СОШ»
на 2017-2018 учебный год
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты	Время
Приём, осмотр детей, утро радостных встреч, утренний круг, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных, долгосрочных дел.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	8.00-8.45
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.45 – 9.00
Самостоятельная деятельность	до 9.00
Организованная образовательная деятельность (игровые образовательные ситуации)	9.00-11.00
Второй завтрак	10.10-10.15
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	11.00- 12.45
Обед	12.45-13.15
Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон.	13.15-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры. Образовательная деятельность по интересам.	15.00-15.15
Полдник	15.40-15.50
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей по видам детской деятельности. Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	15.50-17.00
Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	17.00-17.30

*В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности