

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа МКОУ «Высокинская СОШ» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой** с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Основной структурной единицей ДОО является **общеразвивающие группы** для детей дошкольного возраста.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников сформировано 3 разновозрастные группы. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста: младшая группа (3-4 лет); средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет); подготовительная (6-7 лет).

Для реализации задач мы используем разные **формы взаимодействий с детьми:**

- Организованная образовательная деятельность
- Совместная деятельность педагога с детьми
- Самостоятельная деятельность детей.

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольной группе для успешной учебно-воспитательной работы создается и пополняется необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 3 до 7 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению.

Используемые примерные или авторские программы:

Наряду с комплексной программой педагоги дошкольной группы используют парциальные программы и педагогические технологии, прежде всего, личностно-ориентированные (творческая, исследовательская, поисковая деятельность детей, игровые технологии). Высокий уровень квалификации воспитателей позволяет реализовывать современные образовательные программы и технологии.

Образовательные области	Парциальные программы, технологии, методики.	Автор
Физическое развитие	Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья»	Александрова Е.Ю.
Познавательное развитие	«Юный эколог»	С.Н.Николаева
Социально-коммуникативное развитие	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Алешина Н.В.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	Лыкова И.А.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей.

Работа с родителями строится на принципах преемственности семьи и дошкольного учреждения. Дошкольная группа ежегодно в начале учебного года осуществляет социальный анамнез семьи.

Основные формы взаимодействия с семьей

Мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Предполагаемый результат	Конечный результат
Заседания родительского комитета.	1 раз в квартал.	Старший воспитатель	Родители	Обсуждение проблемы, обмен опытом	Решение
Организация и проведение родительских собраний	1 раз в квартал	Воспитатели	Родители	Получение информации, обмен мнениями	Решение
Участие родительской общественности в мероприятиях	В течение года	Педагоги	Дети, родители, сотрудники	Активизация совместной деятельности	Сценарии, атрибуты
Анкетирование родителей	В течение года	Воспитатели	Родители	Выявить отношение к работе ДГ	Анкеты
Сочинение родителей «Мой ребенок»	05	Воспитатели	Родители	Выявить отношение родителей к деятельности ДОУ, группы	Сочинение
Субботники по благоустройству территории ДГ	В течение года	Воспитатели	Дети, родители	Привлечение родителей к проблеме ДГ	Благодарности родителям
Консультационные часы	По запросам	Воспитатели	Родители	Получение информации, оказание помощи в вопросах воспитания детей	Рекомендации
Показы открытых занятий	По запросам	Педагоги	Родители, дети	Повышение уровня информированности	Конспекты
Организация и проведение экскурсий	В течение года	Воспитатели	Родители, дети	Оказание посильной помощи в организации	Маршруты движения
Пропаганда педагогических знаний через	В течение года	Педагоги	Родители	Повышение уровня информированности	Папки – передвижки, информация

информационные уголки				ности	нные листы
Формы взаимодействия с семьями воспитанников по социально-коммуникативному развитию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в детском празднике (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие). 2. Анкетирование, тестирование родителей, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьей. 3. Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке. 4. Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье. 5. Повышение правовой культуры родителей. 6. Консультативные часы для родителей по вопросам предупреждения использования методов, унижающих достоинство ребёнка. 7. Создание фотовыставок, фотоальбомов. 				
Формы взаимодействия с семьями воспитанников по познавательному развитию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в ДГ, их достижениях и интересах: <ul style="list-style-type: none"> – чему мы научимся; – наши достижения; – выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.). 2. Собеседование с ребёнком в присутствии родителей. Проводится с целью определения познавательного развития дошкольника и является тактичным способом налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка. Опосредованно предупреждает родителей от авторитарного управления развитием ребёнка и жёсткой установки на результат. 3. Совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов. 				
Формы взаимодействия с семьями воспитанников по речевому развитию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по развитию речи, их достижениях и интересах: <ul style="list-style-type: none"> – Чему мы научимся. 1. Наши достижения. 2. Собеседование с ребёнком в присутствии родителей. Проводится с целью определения речевого развития дошкольника и является тактичным способом налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка. Опосредованно предупреждает родителей от авторитарного управления развитием ребёнка и жёсткой установки на результат. 3. Ознакомление родителей с деятельностью детей. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, где анализируется речевое развитие ребёнка, умение общаться со сверстниками. Выявление причин негативных тенденций и совместный с родителями поиск путей их преодоления. 4. Открытые мероприятия с детьми для родителей. 5. Совместное формирование библиотеки для детей (познавательно-художественная литература, энциклопедии). 				

<p>Формы взаимодействия с семьями воспитанников по художественно-эстетическому развитию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей с целью изучения их представлений об эстетическом воспитании детей. 2. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Как познакомить детей с произведениями художественной литературы», «Как создать дома условия для развития художественных особенностей детей», «Развитие личности дошкольника средствами искусства» и др.). 3. Участие родителей и детей в театрализованной деятельности совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов. 4. Проведение праздников, досугов с привлечением родителей. 5. Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей. <p>Сотрудничество с культурными учреждениями села с целью оказания консультативной помощи родителям.</p>
<p>Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому развитию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка. 2. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДГ и семье: зоны физической активности, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия и т.п. 3. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей. 4. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДГ. 5. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма. 6. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей. 7. Определение и использование здоровьесберегающих технологий.