

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЫСОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛИСКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

397931, Россия, Воронежская область, Лискинский район, с.Высокое, ул.Полевая, д.2А  
ИНН 3614003760, ОГРН 1023601513968, КПП 361401001  
Тел(факс): 8(47391)51-1-10, электронный адрес: [yysokoe\\_school@mail.ru](mailto:yysokoe_school@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 28.08.2019 г. № 1



**Положение**

**о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО  
МКОУ «Высокинская СОШ» дошкольная группа**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (далее - Положение) разработано для муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Высокинская СОШ» дошкольная группа (далее - ОО), в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013г., Уставом ОО.

1.2. Настоящее положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

1.3. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

**2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.**

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества ОО с семьей.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей ( законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных

- представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

### **1. Принципы взаимодействия ОО с семьями:**

- принцип гуманизации предполагает, установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в семье «ОО – семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изменения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в ОО эмоционально-благоприятной атмосферы.

### **2. Направления, методы и формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.**

#### **4.1. Информационно-аналитическое.**

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы на любые темы.

#### **4.2. Просветительское.**

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, конференции, консультации, беседы, выставки творческих работ, совместное участие в конкурсах, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры ООД, мастер-классов, совместное создание предметно-развивающей среды.

#### **4.3. Наглядно-информационное.**

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, официальный сайт ОО (публичный отчет, самообследование и др.)

#### **4.4. Практико-ориентированное.**

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, фестивали, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

### **5. Документация и отчетность.**

Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты и др.).

### **6. Критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями.**

6.1. Оценки эффективности работы ОО с семьей.

6.1.1. Изменения характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

6.1.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

6.1.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

6.1.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использования родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ОО в педагогической деятельности.

6.1.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОО.

## **7. Анализа взаимодействия с семьями в ОО.**

7.1. Критерии анализа годового плана:

- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- Планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т. д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ОО.

7.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учетов интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

7.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## **8. Контроль**

8.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы ОО.

8.2. Контроль данной деятельности осуществляет руководитель и старший воспитатель.

8.3. Руководитель и старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ОО.

## **9. Срок действия положения**

- 9.1. Срок данного положения не ограничен.
- 9.2. Положение действует до принятия нового.