

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Высокинская средняя общеобразовательная школа»  
Дошкольная группа

Принят:  
на педагогическом совете  
МКОУ «Высокинская СОШ»  
Протокол от 31.08.2020 г. №1

Утвержден:  
приказом директора  
МКОУ «Высокинская СОШ»  
от 31.08.2020 г. № 32  
М.И. Гошкова



**Годовой план работы  
дошкольной группы  
МКОУ «Высокинская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

# I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДГ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1 .В 2019 - 2020 учебном году деятельность МКОУ «Высокинская СОШ» (дошкольная группа) была направлена на решение следующих целей и задач:**

**ЦЕЛЬ:** продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность
2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края

## **2. Основные направления деятельности методической службы образовательной организации по сопровождению реализации ФГОС:**

Педагогическая деятельность коллектива ДГ в течение 2019-2020 учебного года была направлена на реализацию Уставных целей и задач педагогического коллектива, годового плана работы МКОУ.

### **Работа по решению первой задачи:**

Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность. В течении учебного года педагоги повышали свою профессиональную компетентность посредством участия в методических и конкурсных мероприятиях .Приняли участие в региональном семинаре «экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» . Расширили предметно пространственную среду в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность. Начата работа по обобщению опыта работы на тему «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе».

Провели:

- педагогический педсовет на тему: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»
- консультации для воспитателей: «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС», «Основные направления работы по познавательно- исследовательской деятельности».
- тематический контроль: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»

Сделана подборка методической литературы, справочной литературы

**Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена.**

**1. Для решения второй задачи:** Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. Формировать бережное отношение к природе и всему живому. Воспитывать уважение к

труду. Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам; Формировать элементарные знания о правах человека. Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям

В ходе решения данной годовой задачи проводились с педагогами консультации: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания», «Формирование у детей дошкольного возраста любви к малой Родине».

- проведен тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

- педагогический педсовет на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель которого было обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.. В ходе реализации 2 годовой задачи педагоги с детьми поучаствовали в акциях «Наше село самое красивое», «Крылья Ангела». Участие в концерте ко дню села. Совместные посиделки. Этот год был приурочен к 75 летию Великой Победы. Педагоги, родители и дети в течение года готовили подарки, сувениры ветеранам войны и труженикам тыла, которые были переданы им к 9 Мая.

В процессе работы над 2 задачей педагоги и родители убедились в том, чтобы добиться положительных результатов по формированию нравственных патриотических чувств, нужна целенаправленная комплексная система деятельности, как в детском учреждении, так и в семье.

***Вывод: все мероприятия по реализации задачи проведены в полном объеме. Задача выполнена.***

### **3. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы.**

#### **3.1 Образовательный процесс.**

ДГ осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Высокинская СОШ» дошкольная группа, основанной на примерной образовательной программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

А также парциальных программ и педагогических технологий:

- И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры».

- Т.Э.Токаева «Будь здоров дошкольник» программа физического воспитания дошкольников (от 3 до 7 лет), методические рекомендации.

- Николаева С.Н. «Юный эколог»

Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребенка , его готовность саморазвитию.

#### **3.2 Результаты образовательной деятельности.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования , проводилась оценка индивидуального развития детей.

**Результаты мониторинга образовательного процесса  
(освоения образовательных областей программы) за 2019-2020 учебный год (сентябрь- март)**

Образовательные области программы	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Начало года			Конец года		
	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован
ОО «Физическое развитие»	57%	39%	4%	68,5%	29,5%	2%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	45%	53%	2%	53%	45%	2%
ОО	29%	67%	4%	57%	39%	4%
Анализируя данные таблицы, отмечаем, что наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Физическое развитие» (68,5%), «Художественно- Эстетическое развитие» (59%).						
ОО «Речевое развитие»	31%	65%	4%	51,5%	44,5%	4%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	40,5%	57,5%	2%	59%	39%	2%

Интегративные качества	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Начало года			Конец года		
	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован
Физическое развитие	25%	62%	13%	67%	32%	1%
Любознательность, активность	39,5%	39,5%	21%	87%	12%	1%
Эмоциональность, активность	21%	48,8%	30,2%	65%	33%	2%
Овладение средствами общения с взрослыми	21%	55,8%	23,2%	68%	30%	2%
Способность управлять своим поведением	19,85%	58%	22,2%	64%	30%	6%
Способность личностные задачи	18,6%	53,5%	27,9%	59%	39%	2%
Представления о себе, обществе	23,2%	55,8%	21%	51%	48%	1%
Овладение предпосылками учебной деятельности	15%	68,6%	16,3%	66%	34%	0%

Данные таблицы свидетельствуют, что у детей хорошо развито такое интегративное качество, как «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» (64%), «способный управлять своим поведением» и «Овладение предпосылками учебной деятельности» (59%).

Таким образом, в целом воспитанники ДГ освоили программу дошкольного образования и имеют хороший уровень развития интегративных качеств.

В течение учебного года воспитанники ДГ под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Уровень	Названия мероприятия	Результат
Районный	«Неопалимая купина» - конкурс по противопожарной тематике	Всего: 6 детей Участие
	Конкурс « Путешествие в Рождество»	Участие
	Конкурс декоративно прикладного творчества в рамках районного фестиваля художественного и технического творчества детей и юношества «75 лет Великой Победы»	Участие
Всероссийский	Тестирование «Социально-психологическое развитие дошкольников»	1 педагог Диплом 1 степени
	«Радуга талантов»	1 педагог Диплом 2 степени
Международный	Олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	1 педагог, Диплом 2 степени

Таким образом можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДГ организован на достаточном уровне

#### 4. Анализ состояния основных условий для реализации образовательного процесса.

##### 4.1 Характеристика педагогических кадров

Дошкольная группа укомплектована кадрами на 100 %.

Педагогический процесс осуществляют специалисты:

- старший воспитатель -1
- воспитатели - 6

Качественный состав педагогических кадров МКОУ «Высокинская СОШ» (дошкольная группа) представлен в таблицах.

Образование	Количество педагогов	Количество педагогов в %
Высшее педагогическое	3	43 %
Среднее специальное педагогическое	4	57 %
Среднее специальное непедагогическое	0	0

#### Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	Количество педагогов в %
Высшая квалификационная категория	0	0%
Первая квалификационная категория	4	57%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Не аттестован	3	43%

## 4.2. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач.

Все помещения дошкольной группы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

### **Заключение:**

**По результатам работы педагогического коллектива за 2019- 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
2. Образовательная деятельность в ДГ реализуется на достаточном уровне.
3. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
4. В ДГ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДГ;

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность работой дошкольной группы в 2019-2020 учебном году. Анкетирование проводилось в дистанционном режиме. В анкетировании приняли участие 50 человек:

100 % опрошенных родителей - полностью удовлетворены работой ДГ

Из них 20% - удовлетворены работой ДГ, но хотелось бы пополнить компьютерной и мультимедийной техникой помещения дошкольной группы.

5. Состояние управления обеспечивает развитие ДГ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична.
6. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.
7. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
8. Контроль направлен на качество образования в ДГ.

На основании анализа работы за 2019-2020 учебный год на следующий 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

- 1) Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая в ДГ атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
- 2) Создать условия для повышения качества речевого развития у детей дошкольного возраста.
- 3) Разработать и внедрить систему закаливания в рамках физкультурно-оздоровительно работы в группах МКОУ.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, через повышение профессиональной компетентности педагогов МКОУ по вопросам развития речи у детей дошкольного возраста и оздоровления детей через внедрение системы закаливающих и оздоровительных процедур в ДГ.

### **Задачи:**

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая в ДГ атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
2. Создать условия для повышения качества речевого развития у детей дошкольного возраста.
3. Разработать и внедрить систему закаливания в рамках физкультурно-оздоровительной работы в группах МКОУ.

### **Программное обеспечение:**

«От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Уменьшение количества простудных заболеваний у детей, повышение индекса здоровья, укрепление здоровья детей в дошкольной группе.
2. Повышение уровня речевого развития у детей в ДГ
3. Повышение качества образования детей дошкольного возраста в МКОУ.
4. Вовлечение большего количества родителей в совместную оздоровительную образовательную деятельность по воспитанию детей.

## Содержание:

### 1. Организационно-управленческая деятельность:

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	В течении года	Директор, старший воспитатель
2	Заключение договоров с организациями и учреждениями	В течении года	Директор,
3	Сопровождение адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста
4	Мониторинг уровня знаний и умений детей	Сентябрь май	Воспитатели групп, старший воспитатель
5	Мониторинг речевого развития	Сентябрь май	Воспитатели групп
6	Мониторинг уровня развития компетентности педагогов ДГ по речевому развитию детей.	сентябрь	Старший воспитатель
7	Общие собрания трудового коллектива: - Итоги подготовки МКОУ к новому учебному году; - Промежуточные итоги по организации образовательной работы в ДГ. - Анализ работы учреждения по выполнению правил техники безопасности, антитеррористических правил, трудового законодательства - Итоги работы коллектива по реализации общеобразовательной программы в детском саду.	По плану	Директор
8	Инструктаж работников: По охране жизни и здоровья детей По технике безопасности и охране труда По пожарной безопасности	Ежеквартально 2 раза в год ежеквартально	Старший воспитатель
9	Курсы повышения квалификации:	По графику	Старший воспитатель
10	Производственные совещания	1 раз в месяц	Директор
11	Заседание творческой группы по развитию речи	Ежеквартально	Старший воспитатель
12	Заседание творческой группы по физкультурно-оздоровительной работе	Ежеквартально	Старший воспитатель
14	Обновление информации на сайте МКОУ	Постоянно	Старший воспитатель
15	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели групп
16	Анализ работы группы	Ежемесячно	Воспитатели групп



**2. Работа с кадрами или повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:**

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>1</b>	<b>Консультации:</b>		
	Виды закаливания в дошкольном учреждении	Сентябрь	Бекренева Ю.Р.
	Закаливание детей раннего возраста	Сентябрь	Колодезных С.Е.
	Организация закаливающих процедур в группе	Октябрь	Дроздова А.А.
	Методы и приемы развития речи у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Ковалева Е.Д.
	Технологии развития речи у детей дошкольного возраста	Декабрь	Дроздова Л.М.
	Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников	Январь	Швачко Н.В.
	Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр	Февраль	Бекренева Ю.Р.
	Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность	Март	Колодезных С.Е.
	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	Апрель	Ковалева Е.Д.
Словесное творчество как фактор развития речи у дошкольников	Май	Швачко Н.В.	
<b>2</b>	<b>Семинар – практикум:</b>		
	Проведение закаливающих процедур в группе детского сада	Октябрь	Старший воспитатель
	Изготовление кукол для театрализованной деятельности	Январь	Воспитатели
<b>3</b>	<b>Открытые просмотры:</b>		
	Дыхательная гимнастика	Сентябрь	Старший воспитатель
	Физкультурное занятие на улице	Октябрь	
	ООД «Уроки здоровья. Зачем нужно закаливаться»	Ноябрь	
	ООД по развитию речи	Январь	
	Совместная театрализованная деятельность	Март	
	Обучение пересказу	Апрель	
Совместная деятельность «Использование лепбука в развитии речи у детей раннего возраста»	Апрель		
<b>4</b>	<b>Мастер – класс</b>		
	«Развитие речи в режимных моментах»	Декабрь	Ковалева Е.Д.
	«ООД по развитию речи»	Февраль	Швачко Н.В.
<b>5</b>	<b>Школа младших воспитателей</b>		
	Роль младшего воспитателя в организации закаливающих процедур	Сентябрь	Старший воспитатель
	Роль младшего воспитателя в трудовом воспитании детей дошкольного возраста	Декабрь	
	Роль младшего воспитателя в речевом развитии детей	Март	
	Конкурс младших воспитателей «Лучший по профессии»	Май	

### 3. Организационно-педагогическая деятельность

#### 3.1. Педагогические советы:

№	содержание	срок	ответственные
1	Установочный педагогический совет 1. Задачи работы в 2020-2021 учебном году 2. Принятие годового плана работы и учебного плана на 2020-2021 учебный год 3. Темы, задачи самообразования в 2020-2021 учебном году	Август	Директор, старший воспитатель
2	Тематический педагогический совет «Система работы по закаливанию детей в ДОУ» 1. Виды и системы закаливания в детском саду 2. Плюсы и минусы различных систем закаливания в детском саду – дискуссионные качели. 3. Практикум по закаливающим процедурам. 4. Утверждение системы закаливания в детском саду.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Тематический педагогический совет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» 1. Использование образовательных технологий по развитию речи в группах детского сада – самоанализ групп. 2. Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников - презентация 3. Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по внедрению технологий по развитию речи в работу с детьми в группе детского сада – из опыта работы.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
4	Итоговый педагогический совет 1. Отчет о проделанной работе по решению годовых задач в группах ДГ	Май	Старший воспитатель, воспитатели

	2. Отчет о проделанной методической работе по решению годовых задач в ДГ 4. Отчет о проделанной работе по самообразованию 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы.		
--	---	--	--

### 3.2. Медико-педагогические совещания:

№	содержание	срок	ответственные
1	Итоги адаптации детей к детскому саду	Декабрь	Воспитатели групп.
2	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста	Апрель	Колодезных С.Е.

### 3.3. Конкурсы:

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	«Воспитатель года»	Декабрь	Старший воспитатель
2	Лучшая предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию в группе	Январь	Рабочая группа по организации конкурса
3	Лучший конспект ООД по развитию речи	Февраль	Рабочая группа по организации конкурса
4	Лучшая предметно-развивающая среда по развитию речи в группе детского сада	Февраль	Рабочая группа по организации конкурса
5	Театральный сундук	Февраль	Рабочая группа по организации конкурса

### 3.4. Выставки:

№	содержание	срок	ответственные
1	Нетрадиционное оборудование по физкультурно-оздоровительной работе в группе детского сада	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Дидактические игры и пособия по развитию речи своими руками	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
3	Куклы для театра	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп

### 3.5. Праздники и развлечения:

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тематический День знаний	Сентябрь	Воспитатели
2.	Тематическое мероприятие к Дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели
3.	Осенние утренники «Гостя Осень»	Октябрь	Воспитатели
4.	Тематические занятия «Милой мамочке эти поздравления...»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Новогодние утренники	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Акция «Помоги птицам перезимовать»	Декабрь	Воспитатели
7.	Зимние забавы	Январь	Воспитатели
8.	«День защитника Отечества» (спортивные соревнования)	Февраль	Воспитатели
9.	Широкая масленица	Февраль	Коллектив дошкольной группы
10.	Весенние утренники «Весенняя капель»	Март	Воспитатели
11.	Книжка неделя	Март	Воспитатели
12.	Апрельская неделя здоровья	Апрель	Коллектив дошкольной группы
13.	Космическая даль. Тематический праздник	Апрель	Воспитатели
14.	Тематический праздник «День Победы»	Май	Коллектив дошкольной группы
15.	Неделя безопасности	Май	Воспитатели
16.	Выпускной бал	Май	Воспитатели
17.	День защиты детей	Июнь	Воспитатели

### 4. Система внутреннего мониторинга:

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Тематический контроль:		
	Состояние оздоровительной работы в группе детского сада	Ноябрь	Директор, старший воспитатель
	Система планирования работы по развитию речи в группе детского сада	Февраль	Директор, старший воспитатель
2	Итоговый контроль:		
	Уровень усвоения программы по физическому развитию в старшей и подготовительной группах детского сада.	Май	Старший воспитатель
3	Оперативный контроль	По плану	
4	Анкетирование		
	Анкета для воспитателей «Методика развития речи»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Анкета для родителей «Программы детского сада»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»	Май	Старший воспитатель

## 5. Взаимодействие с семьями воспитанников:

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<b>Общие родительские собрания:</b>		
	Организация закаливающих процедур дома и в детском саду	Октябрь	Директор , старший воспитатель
	Развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада.	Март	Директор , старший воспитатель
	Итоги работы за 2020-2021 учебный год	Май	Директор , старший воспитатель
2	<b>Совместные детско-родительские проекты</b>		
	«Очень бабушку свою я люблю»	Февраль	Воспитатели
	«Театральный сундук»	Февраль	Воспитатели
3	<b>Родительский клуб</b>		
	Заседания клуба по плану	В течении учебного года	Воспитатели
4	<b>День открытых дверей</b>		
	Развиваем речь наших детей	Март	Педагогический коллектив
5	<b>Конкурсы:</b>		
	«Новогодняя игрушка на елку»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Лучший театральный костюм»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
	«Цветочная феерия»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп

## 6. Преимущество в работе со школой:

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника «Скоро в школу»	Сентябрь	Швачко Н.В.
2	Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей СОШ	Октябрь	Директор, старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы
3	Деловая игра с родителями «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Ноябрь	Швачко Н.В.
4	Экскурсия в школьную библиотеку	Декабрь	Швачко Н.В..

**7. Административно-хозяйственная работа:**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Косметический ремонт кухни	В течении года	Директор
2	Приобретение игр и игрушек для организации образовательного процесса	В течении года	Директор, завхоз
3	Приобретение материалов организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей Приобретение оборудования и спортивного инвентаря для организации образовательного процесса по физической культуре	В течении года	Директор, завхоз

