

Принят:
на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2020 г

Утвержден:
приказом директора
МКОУ «Высокинская СОШ»
от 31.08.2020 г. № 32



М.И. Гошкова

Организация режима пребывания детей в МКОУ «Высокинская СОШ» дошкольная группа

Холодный период года

| Режимные моменты | Группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Разновозрастная группа | | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | | | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | |
| Приём, осмотр детей, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных, долгосрочных дел. | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. | 8.00-8.05 в группе | 8.00-8.20 в физ.зале | 8.00-8.25 в физ.зале | 8.00-8.40 в физ.зале | 8.00-8.45 в физ.зале |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак, формирование культурно-гигиенических навыков | 8.10-8.40 | 8.20-8.50 | 8.25-8.50 | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 |
| Самостоятельная деятельность | до 8.50 | до 9.00 | до 9.00 | до 9.00 | до 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Организация игровой, проектной, творческой деятельности, физической активности с детьми. | 8.50-9.30 | 9.00-10.00 | 9.00-10.20 | 9.00-10.50 | 9.00-11.00 |
| Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) | 9.40-9.50 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.20-10.30 | 10.30-10.40 |
| Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка. Знакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду. | 9.40-11.45 | 10.00-12.20 | 10.20-12.30 | 10.50-12.40 | 11.00-12.45 |
| Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, | 11.45-12.20 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | 12.45-13.15 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|-------------|
| культуры приема пищи) | | | | | | | | |
| Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон. | 12.20-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 | | | |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры. | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | | | |
| Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков) | 15.15-15.25 | 15.15-15.40 | 15.15-15.40 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | | | |
| Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Организация игровой, проектной, творческой деятельности, физической активности с детьми. Кружковая работа. Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. | 15.25-17.00 | 15.40-17.00 | 15.40-17.00 | 15.30-17.00 | 15.30-17.00 | | | |
| Общение с детьми, взаимодействие с родителями. Свободные игры. | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | | | 17.00-17.30 |

Режим дня на тёплый период года

| Режимные моменты | Группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|---|------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Приём, осмотр детей, игры, решение образовательных задач, групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных, долгосрочных дел. (на воздухе) | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на воздухе, самостоятельная деятельность | 8.00-8.05 | 8.00-8.07 | 8.00-8.08 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, решение образовательных задач, гигиенические процедуры, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) | 8.10 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
| Прогулка. Знакомление с природой, решение образовательных задач художественно-эстетического и физического цикла, игры, труд, общение по интересам. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, | 9.00-11.40 | 9.00- 12.00 | 9.00-12.20 | 9.00-12.30 | 9.00-12.40 |

| самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду. | | | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Обед (формирование культурно-гигиенических навыков) | 11.40- 12.10 | 12.00-12.30 | 12.20-12.50 | 12.30-13.00 | 12.40-13.10 | |
| Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон. | 12.20- 15.00 | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник (формирование культурно-гигиенических навыков) | 15.00-15.45 | 15.00-15.45 | 15.00-15.45 | 15.00-15.45 | 15.00-15.45 | 15.00-15.45 |
| Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. | | | | | | |
| Организация игровой, проектной деятельности, физической активности с детьми, творческой деятельности и самовыражения. Подготовка к прогулке, прогулка | 15.45-16.55 | 15.45-16.50 | 15.45-17.00 | 15.45-17.05 | 15.45-17.05 | |
| Общение с детьми, взаимодействие с родителями. Свободные игры. | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 | 17.05-17.30 | 17.05-17.30 | |
| Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) | 9.40 – 9.45 | 9.40 – 9.45 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | |

*В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности