

Утверждено приказом
директора МКОУ
«Высокинская СОШ»
от 28.08.2019 г. № 54
Гошкова М.И.



Учебный план реализации образовательной программы на 2019-2020 учебный год

С учетом вариативной комплексной программы От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой																
Образовательная область	Основные виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	Разновозрастная группа									Подготовительная группа* с 6 до 7 лет			
				Средняя группа с 4 до 5 лет			Старшая группа с 5 до 6 лет									
Продолжительность деятельности в центрах активности		8 -10 минут	15 минут	20 минут			20 и 25 минут			30 минут						
Обязательная часть ООП ДО 41 единица (72 %) из 57																
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие Соц/ком. развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	2	18
	ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Коммуникация и речевое общение, чтение худ/л-ры	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
Худ.-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1,5	6	54
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	8	72	1,5	8	72
Физ. развитие	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого количество ООД в неделю/месяц/год		8	32	288	7	28	252	7	28	252	9	40	360	10	40	360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 16 единиц (28 %) из 57																
Физ. развитие	Физическая культура	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	Практикум по конструированию «Юный эколог»	1	4	36							0,5	2	18	1	4	36
					0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи													1	4	36
Худ.-эстетическое развитие	Художественное творчество				0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18
	Музыка				1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18
Итого количество ООД в неделю/месяц/год		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	56	504	14	56	504

Комментарии к учебному плану на 2019 -2020 учебный год

1. Расчёт частей образовательной программы (далее - Программа)

- Объём обязательной части Программы составляет 72 % от её общего объёма.
- Объём части, формируемой участниками образовательных отношений – 28 %.

Программа разработана:

- В соответствии с федеральным Законом от 29.12.2012 «Об образовании в российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.
- С учётом: примерной образовательной программы дошкольного образования от 20.05.2015 г № /15, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Мозаика-Синтез, 2014 г.)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, предполагает развитие детей по всем направлениям развития. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры через организованные образовательные единицы, обеспечивающие баланс разных видов активности детей

Расчёт объёмов частей Программы				
Группы	Всего	Обязательная часть ООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	% соотношение частей программы
ГРВ	10	8	2	80/20
Младшая	10	7	3	70/30
Средняя	10	7	3	70/30
Старшая	13	9	4	69/31
Подготовительная	14	10	4	71/29
Итого:	57	41	16	72/28

2. Методическое обеспечение Программы

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Педагог	Используемые программы	
			Обязательная часть ООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Физическое развитие	Физическая культура	Воспитатель	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник» Программа физического развития детей 3-7 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»	
	Формирование целостной картины мира	Воспитатель	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и окружающим миром» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	С.Н. Николаева «Юный эколог»
	Практикум по конструированию	Воспитатель		Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
Социально-коммуникативное развитие		Воспитатель	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» «Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	
Речевое развитие	Коммуникация и речевое общение, чтение худ/литературы	Воспитатель	В.В.Гербова « Развитие речи в детском саду»	О.С. Ушакова Развитие речи детей (3-7 лет) Программа, конспекты занятий, методические рекомендации Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия с детьми»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Воспитатель	Комарова Т.С.» Изобразительная деятельность в детском саду»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет
	Музыка	Воспитатель		О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»