

Принят на заседании
педагогического совета №1
от 29.08.2018 г

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Высокинская СОШ»
Гошкова М.И.
29.08.2018



**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Высокинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Высокинская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная группа) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

Учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

Учебный план МКОУ «Высокинская СОШ» (дошкольная группа) на 2018-2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДГ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.

В 2018-2019 уч. г. в МКОУ «Высокинская СОШ» функционируют 3 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

- Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Разновозрастная группа (3-6 лет)
- Разновозрастная группа (4-7 лет)

Коллектив ДГ работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

Учебный план МКОУ «Высокинская СОШ» (дошкольная группа) соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

Освоение детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части , формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в ДГ представляет собой 2-х частную модель организации образовательной работы с детьми; строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка при обязательном соблюдении принципов индивидуализации и социализации.

Содержание совместной взросло – детской деятельности организуется комплексно-тематически, свободная самостоятельная деятельность детей – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)		Свободная самостоятельная деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-развивающей образовательной среды)
Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
субъектная (партнерская, равноправная) позиция взрослого и ребенка		обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам
диалогическое (а не монологическое) общение взрослого с детьми		позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально
продуктивное взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками		содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач

<p>партнерская форма организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)</p>	<p>позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым</p>
--	--

Непосредственно-образовательная деятельность, организуются как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно- исследовательскую деятельность и др.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049 – 13.

Продолжительность образовательной деятельности:

- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей группе - 30 минут;
- средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 4 часа.;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 6 ч. 15 мин.;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 8 ч. 30 мин

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

В качестве «видов тем» могут выступать «организующие моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции», «акции», «проекты» и др. Примерный цикл тем разрабатывается для каждой возрастной группы на учебный год на основе изучения:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- национально-культурных и природных особенностей региона;

- актуальных интересов детей;
- пожеланий родителей;
- календаря праздников и праздничных дат на текущий год.

Изучению одной темы уделяется от одной до шести недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др. Это повышает мотивированность детской деятельности; способствует развитию самостоятельности, инициативности, активности дошкольников; обеспечивает снижение психологических нагрузок на детей при усилении развивающего эффекта образовательного процесса. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты. Цикл тем может корректироваться в связи с событиями, значимыми для детей; интересами и др.

На основе цикла тем разрабатываются примерные комплексно-тематические планы. Перспективное планирование содержания образовательной работы представляет собой взаимосвязанную цепочку введения детей в рассматриваемую тему (явление), ее освоение в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности педагога с детьми;
- совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах;
- самостоятельной детской деятельности в условиях развивающей предметной среды группы, стимулирующей процессы саморазвития ребенка, его творческие проявления.

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др. В ДГ выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника, в которой формируются новые качества психики и личности ребенка: коммуникативные способности, способность к символизации, произвольность поведения, воображение, фантазия, целеполагание, умственный план действия и др.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает дополнительное образование, расширяет области образовательных услуг и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки:

«Патриотическое воспитание дошкольников» Алёшина Н. В., «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Пластилиновая фантазия» Давыдовой Г.Н.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные, спортивные праздники, развлечения, досуги, спортивные и подвижные игры, экскурсии.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в
МКОУ «Высокинская СОШ» (дошкольная группа) на 2018-2019 уч. год**

Организация образовательной деятельности									
Образовательные области	Базовый вид деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	Данная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка за рамками НОД				1	36	1	36
	Проектная деятельность	Данная деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка за рамками НОД							
Общее количество		2	72	2	72	3	108	4	144
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общее количество		1	36	1	36	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Данные виды деятельности реализуются в основной образовательной программе, режимных моментах и совместной деятельности взрослого и ребенка							
	Труд								
	Безопасность								
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Общее количество		4	144	4	144	5	180	5	180
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	1	36	1	36	1	36	1	36

Общее количество	3	108	3	108	3	108	3	108	
Общее количество ОД	10	360	10	360	13	468	14	504	
Нагрузка в 1 половине дня	30 мин.		40 мин		45 мин		1,5 часа		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	2ч. 30 мин		3ч. 20 мин		5ч. 25 мин		7 ч. 30 мин		
Вариативная часть									
№ п/п	Базовая (инвариантная) часть	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1	«В мире сказок»	1	36						
2	«Пластилинография»			2	72				
3	«Любознайка»					2	72		
4	«Весёлый язычок»							2	72
Общее количество		1	36	2	72	2	72	2	72
Количество не рассчитывается, если является частью занятия или игрой									
Длительность занятий по дополнительному образованию		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		2 ч. 45 мин		4 ч.		6 ч. 15 мин		8ч. 30 мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
Утренняя гимнастика			ежедневно			ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно			ежедневно			
Гигиенические процедуры			ежедневно			ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно			ежедневно			
Дежурства			ежедневно			ежедневно			
Прогулки			ежедневно			ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей									
Игра			ежедневно			ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно			ежедневно			

РАСПИСАНИЕ
основных видов непосредственной образовательной деятельности (НОД)
на неделю в разных возрастных группах на 2018-2019 уч. г.

День недели	Старшая группа		Разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
	Активность	Время	Активность	Время	Активность	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.25	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.10 – 9.30	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00-9.30
	2. Художественное творчество (рисование)	9.35 – 10.00	2. . Физическое развитие	9.40 – 10.00	2. Развитие речи	9.40-10.10
	3. Музыка	10.10–10.35			3. Музыка	10.20-10.50
Вторник	1. . Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.25	1. . Познавательное развитие (ФЭМП)	9.10 – 9.30	1 . Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	2. Физическое развитие	9.35 – 10.00	2. Музыка	9.40 – 10.00	2. Конструирование	9.40-10.10
					3. . Физическое развитие	10.20-10.50
Среда	1. Развитие речи	9.00 – 9.25	1. Развитие речи	9.10 – 9.30	1. . Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00-9.30
	2 Художественное творчество (рисование)	9.35–10.00	2. Физическое развитие	9.40 – 10.00	2. Художественное творчество (рисование)	9.40-10.10
	3. Музыка	10.10–10.35			3. Музыка	10.20-10.50
Четверг	1. . Познавательное развитие	9.00 – 9.25	1. Художественное творчество (лепка / аппликация)	9.10 – 9.30	1. . Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	2. Художественное творчество (лепка / аппликация)	9.35–10.00			2.Художественное творчество (лепка / аппликация)	9.40-10.10
	3. Физическое развитие (на прогулке)	10.10-10.35	2 Музыка	9.40 – 10.00		
Пятница	1. Развитие речи	9.00 – 9.25	1. Художественное творчество (рисование)	9.10 – 9.30	1. Развитие речи	9.00-9.30
	2. Физическое развитие	9.35 – 10.00	2. Физическое развитие (на прогулке)	9.40 – 10.00	2. Художественное творчество (рисование)	9.40-10.10
					3. Физическое развитие	10.20-10.50