

Утверждаю Директор МКОУ «Высокинская СОШ»

_____М.И.Гошкова.

19 июля 2017 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Высокинская
средняя общеобразовательная школа» за 2016 - 2017 учебный год



2017 год

Введение.

Самообследование деятельности МКОУ «Высокинская СОШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ «Высокинская СОШ» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год» от 01.06.2017 г. № 75-Д

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 31.08.2017 г., на заседании Управляющего совета 29.08.2017 г., а также размещен на официальном сайте МКОУ «Высокинская СОШ» vysokoesoch.ucoz.ru

МКОУ «Высокинская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Высокинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 397931 Воронежская область, Лискинский район, с. Высокое, ул. Полевая, 2А

фактический адрес: 397931 Воронежская область, Лискинский район, с. Высокое, ул. Полевая, 2А.

1.3. Телефон: 8(47391) 51-1-10.

1.4. Устав утвержден постановлением администрации Лискинского муниципального района Воронежской области от 21 августа 2015 года № 933.

1.5. Учредитель: Лискинский муниципальный район в лице администрации Лискинского муниципального района Воронежской области.

1.6. Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид - среднее общеобразовательное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 36 № 003447658, 28.11.1995г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Воронежской области, ИНН 3602004745.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 36 № 003393865, 30.01.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 11 по Воронежской области, ОГРН10236005311481.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 304512 от 12.03.2012 г, регистрационный № И-2328.

Приложение к лицензии: МКОУ «Высокинская СОШ» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 36 ОП № 027077 от 29.05.2012 г. срок действия до 29.05.2024 г., выдано инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, рег. № ИН- 1636.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

МКОУ «Высокинская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

В образовательном учреждении имеется структурное подразделение-детский сад.

1.12. В связи с переходом на ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана

основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,
- «Должностная инструкция учителя»,
- «Должностная инструкция классного руководителя»,
- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,
- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-го класса»,
- «Положение об исследовательской лаборатории с учетом ФГОС ООО»,
- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,
- «Положение о площадке для занятий творчеством»,
- «Положение о физкультурно-оздоровительном центре»,
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о публичном докладе»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Вывод: **Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

В 2017 - 2018 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Гошкова М.И. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Волкова С.А. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: в соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет школы**. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

Сентябрь

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе *Декабрь*

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

Март

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

Май

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Определение персоналий на поощрение «Благодарственным письмом» от Управляющего совета по итогам 2016 - 2017 учебного года.
3. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2017 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников

образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации,

закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3.Условия функционирования МКОУ «Высокинская СОШ»

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2016 -2017 учебном году обучался 187 учащихся.

Количество смен - 1.

Количество учащихся по ступеням:

1-4 классы	- 84,
5 - 9 классы	- 84,
10-11 классы	-19 учащихся
Дошкольники	- 37 воспитанников

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

3.1. Режим работы школы:

учебный день начинать - 8.00

вход учеников в здание - 8.00

звонок на зарядку - 8.00

начало занятий - 8.15

Расписание звонков:

1 урок 8.15 - 9.00

2 урок 9.15 - 10.00

3 урок 10.15 - 11.00

4 урок 11.45 - 12.00

5 урок 12.15 - 13.00

6 урок 13.15 - 14.00

7 урок 14.10-14.55

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

	1 ступень	2 ступень	3-я ступень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели; 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы- 34 недели 9 класс-34 недели	10-11 классы -34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы - 5 дней; 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 - 20 мин.	10 - 20 мин.	10 - 20 мин
Продолжительность уроков	1 класс - 35 мин. (1 полугодие) 1 класс - 45 мин. (2 полугодие), 2-4 класс - 45 мин.	45 мин.	45 мин.

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Высокинская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

0 ступень-программа дошкольного образования (нормативный срок освоения - 1 год);

I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО ,госстандарта ООО и СОО

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся - систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования - УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся	Коэфф. успеваемости	Коэфф. качества	Средний балл	Резерв	
					С одной «4»	С одной «3»
2016-2017	163	100	58	4,1	2	7

4.1. Учебный план.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785), (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- письма Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/0621 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями));
- приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области от 18.08.2004 № 547;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования и учебным годам, ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на помощь им в самоопределении.

Учитывалось, что МКОУ «Высокинская СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2,3 классах на данную часть отведено по 3 часа, которые распределены следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю на учебный предмет «Культура общения», направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности;
- 1 час в неделю во 2 классе добавлен на учебный предмет «Математика» для того, чтобы пройти учебный материал в полном объеме, так как учащиеся занимаются по учебнику М.И. Моро, рассчитанному на 5 часов в неделю;
- 0,5 часа в неделю в 3 классе на факультативный курс «Занимательная грамматика» для углубленного изучения обязательного учебного предмета;
- по 1 часу в неделю на введение факультативного курса «Информатика» с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, приобщения их к информационным технологиям;

- 0,5 часа в неделю на факультативный курс «Математика и конструирование» во 2 классе с целью отработки навыков правописания;

- 1 час в неделю на факультативный курс «Математика и конструирование» в 3 классе для углубленного изучения обязательного учебного предмета.

В 4 классе на часть, формируемую участниками образовательного процесса, отведено 2 часа, которые распределены следующим образом:

- 1 час в неделю на введение предметного курса «Информатика» с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, приобщения их к информационным технологиям;

- 0,5 часа в неделю отведено на факультативный курс «Математика и конструирование» с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для углубленного изучения учебного предмета.

Введен 1 час для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с целью приобщения детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный(англ) язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика		1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В 5,6 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план для 5 класса построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана в 5 классе составляет - 28,5 часа в неделю (997,5 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3,5 часа в неделю (122,5 часа в год). Часы данной части выделяются на дополнительные учебные предметы (в объеме 1 часа в неделю): на предмет «Культура общения», направленный на формирование коммуникативной культуры - 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год), на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) с целью формирования у обучающихся практических навыков.

Оставшиеся 2,5 часа из данной части отводятся на учебные курсы: «Краеведение» в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год), который продолжает знакомство с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству; на учебный курс «Информатика» отводится 1 час в неделю (35 часов в год), что позволяет обеспечить непрерывность изучения курса. В предметной области «Филология» отводится 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) на учебный курс «Занимательный русский язык», с целью пробуждения у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью, расширения и углубления программного материала.

На данной ступени обучения во всех классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура», направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный(англ) язык	3	3	3
	Второй иностранный (немец)язык			2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1
	История России		1	1
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2

Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ			
Итого		28	29	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	
Краеведение		0,5	0,5	
Объём аудиторной нагрузки		29	30	32

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Классы	8	9
Инвариантная часть		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2

Обществознание экономику и право)	(включая 1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31	30
Вариативная часть(региональный компонент)		
Краеведение	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Черчение	0,5	0,5
Химия в задачах (факульт)	0,5	
Математика в ГИА		0,5
Профориентационный курс		0,25
Мир профессии железнодорожника		0,25
Профопределение		0,5
ИТОГО	33	33

В качестве регионального компонента в основной школе (7,9 классы) введены часы:

- в 6,7 классах по 1 часу в неделю на учебный предмет «Информатика (информатика и ИКТ)», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета;
- в 6,7,9 классах по 1 часу в неделю на изучение интегрированного учебного курса «Краеведение», который предполагает изучение в 6,7 классах раздела курса «Географическое краеведение», содержащего сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении, водных путях, флоре, фауне, населении и промышленности Воронежской области, а в 9 классе - раздела «Историческое краеведение», содержащего сведения об истории Воронежской области.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- с целью повышения грамотности обучающихся и качественного достижения требований образовательного стандарта общего образования увеличен объем учебной нагрузки по предмету «Русский язык»: в 7 классе на 1 час, а в 9 классе на 0,5 часа;
- с целью развития устной речи в 6,7,9 классах отведено по 0,5 часа на учебный предмет «Культура общения»;
- с целью отработки практических навыков, овладения множеством понятий по учебному предмету «География» в 6,7 классах увеличен объем учебной нагрузки на 1 час;
- с целью расширения и углубления знаний учащихся увеличен объем учебных часов по 1 часу на учебные предметы «История» в 9 классе и «Биология» в 6 классе;
- с целью формирования у обучающихся практических навыков по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе введен 1 час; в 6,7 классах по 0,5 часа.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО) в 6,7 классах разделен на два - «Искусство (Музыка) и Искусство (ИЗО), на изучение каждого из них отведено по 1 часу в неделю.

В 9 классе 2 часа компонента образовательного учреждения использованы на предпрофильную подготовку - преподавание элективных курсов двух видов: пробные и ориентационные.

В качестве ориентационного элективного курса введен «Выбор профессии» в объеме 1 часа и с целью знакомства учащихся с основными видами профессий, их специфическими особенностями, расширения познавательного интереса к определенной сфере деятельности, формирования представлений учащихся об учебных заведениях региона и перспективах дальнейшего трудоустройства.

В качестве пробных введены следующие элективные курсы:

- «Функции и графики» - 0,5 часа, с целью обобщения и углубления знаний учащихся, подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

- «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» - 0,5 часа, актуальность введения данного курса определяется тем, что позволяет без трудностей подготовить учащихся к экзамену по русскому языку, полученные учащимися знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2015-2016 учебном году в 1-6 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1 -6 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Художественно-эстетическое.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных

Направление деятельности	Наименование	Классы			Ф.И.О. учителя
		1,3	2,4	5,6	
		Количество часов в неделю			
Физкультурно оздоровительное	Спортивный кружок	-	1	-	Портных В.Ф
	Подвижные игры	1	-	-	Портных В.Ф.
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные настольные игры			1	Портных В.Ф
	Юные физики и астрономы	1	-	-	Ходакова Л.М.
Художественно эстетическое	Изостудия	-	2	-	Федоркова С.В.
	Каблучок	1	-	-	Шнайдер ИИ.
	Город мастеров	-	-	1	Портных В.И.
	Изюминка	-	1	-	Петрова Т.А.
	Оч.умелые ручки	2	-	-	Портных В.И.
	Акварель	-	-	1	Николаенко С.Н.
Общекультурное	Капелька	-	-	2	Волкова Н.В.
	Театральная студия	-	1	-	Хлапонина И.А.
Итого		5	5	5	

1. Физкультурно-оздоровительное направление представлено кружками «Подвижные игры», «Спортивный кружок». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов и т.д.
2. Общекультурное направление представлено «Театральной студией», музыкальным кружком «Капелька», с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, культпоходов в театры, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д. Задача учителя воспитать у ребенка

способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Интеллектуальные настольные игры», «Юные физики и астрономы». Активизации деятельности младших школьников в данных кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; интеллектуальные марафоны; праздники, конкурсы, работа с компьютером, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования.
4. Художественно-эстетическое направление имеет своей целью создание условий для формирования у детей эстетических вкусов, для проявления школьниками творческих способностей в области различных видов искусства. Представлено кружками: «Очумелые ручки», «Изостудия», «Город мастеров», танцевальными кружками по возрастам «Акварель», «Изюминка», «Каблучок». Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в музей, тематические выставки, конкурсы поделок, выступления на праздниках.

**Учебный план среднего (полного) общего образования XI класс
на 2017-18 учебный год**

Учебные предметы	Число часов в неделю	Число часов в неделю	Число часов в неделю	Число часов в неделю
	I	II	III	IV
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)				
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный(англ) язык	3	3	0	3
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и	2	2	2	2
География	1	1	1	1
Биология	0	0	1	1
Физика	2	2	2	0
Химия	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)				
Математика	6	6	6	6
Биология	3	3	0	0
Иностранный(англ) язык	0	0	6	0
Физика	0	0	0	5
Региональный компонент				
Краеведение	1	1	1	1
Информатика(информати ка и ИКТ)	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения				
Актуальные теоретические вопросы	1	0	0	0

Учебные предметы	Число часов в неделю	Число часов в неделю	Число часов в неделю	Число часов в неделю
	I	II	III	IV
Сочинения различных жанров	1	1	1	1
Человек и общество.	1	1	1	1
Трудные и дискуSSIONные вопросы истории России с	0	1	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная	34	34	34	34

Учебный план среднего (полного) общего образования

X класс на 2017-18 учебный год

Учебные предметы	Число часов в неделю									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)										
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный(англ) язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2
География	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физика	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Федеральный компонент (профильные учебные предметы)										
Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Физика	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Обществознание(включая экономику и право)	0	0	3	0	3	3	3	0	0	0
География	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Региональный компонент										
Краеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Учебные предметы	Число часов в неделю									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Информатика(информатика и ИКТ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения										
Школа безопасности	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
От анализа текста к	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика в ЕГЭ	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Английский	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
русский	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
биология	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0
общество	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Литература	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

4.2. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МКОУ «Высокинская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5,6 класс); в 7

11 классах содержание образования соответствует ГОС. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит

задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Воронежской области:

Инварианты:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Лискинского муниципального района).

Работа по *патриотическому и гражданскому воспитанию* — основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Эстафета «Память».
2. Участие в митинге ко Дню Победы.
3. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
6. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
7. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
8. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
9. Велопробег «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
10. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
11. Команда Высокинской школы приняла участие в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края».

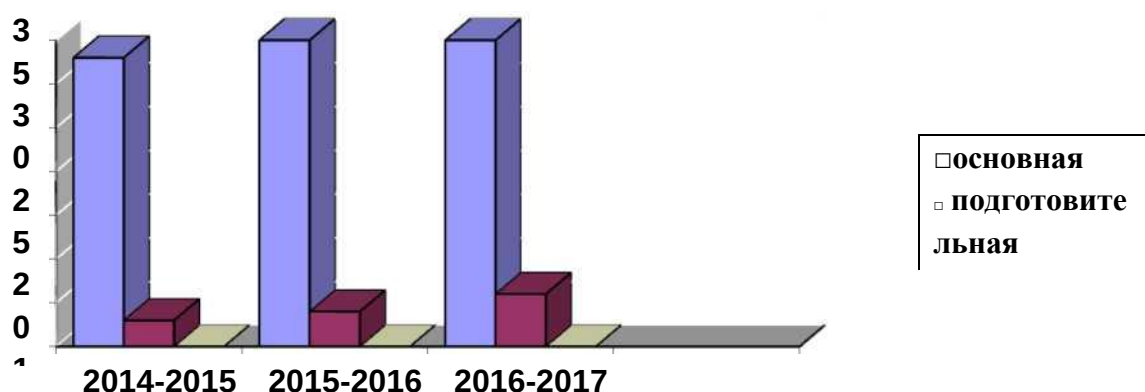
В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование *здорового и безопасного образа жизни*:

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Вежливый водитель».
5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровье» (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде

наша школа заняла 4 место в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района. Школьная команда заняла второе место в соревнованиях по баскетболу.

Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое



Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать *краеведческому воспитанию*. Музей был создан в 2005 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Портных В.И. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев.

Педагогический коллектив оказывает *социально-педагогическую поддержку детей*, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог.

Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Но есть семьи, которые состоят на учете. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни - это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания - против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Работа с семьей - это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьей. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач *по экологическому и трудовому воспитанию* учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе - три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению.

Для формирования *художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств* школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведется кружок «Театральная студия», который ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский - край православный», «Старая, старая сказка», конкурс вязаных носков, а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Федоркова С.В. учитель ИЗО, систематически организует тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь - друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых нежных и любимых», «Птицы - наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность

Наша школа участвует во всех мероприятиях районного уровня, а также областного. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Краеведческая конференция «Летопись Воронежского края»	Муниципальный	2 место Шаломай А
2.	Конкурс информационных материалов о работе телефона доверия	Муниципальный	Участие Сазанова М.
3	Акция «Весенняя неделя добра»	Областной	Активное участие
4	Баскетбол	Муниципальный	2 место
5	Фестиваль детского художественного творчества «Мир кино»	Муниципальный	3 место (школа)
6	Литературный конкурс «Герои Великой Победы-2017»	Региональный	Джафарова Анжелика, Кузнецова С
7	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Сделай свой выбор»	Областной	Участие
8	Конкурс чтецов «Жизнь моя - поэзия»	Муниципальный	Победители Джафарова А. Шаломай О.
9	Конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Победители Джафарова А. Шаламай О.
10	Конкурс сочинений	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Участие Ковалева С., Лащенко А
11	Конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты»	Муниципальный	Лауреат Пышнограева Ю.
12	Научно-практическая конференция «Моя малая родина: история и современность»	Всероссийский	Яськова Е.
13	Заочный конкурс электронных презентаций, посвященного	Областной	Участие Ивашко К

	430-летнему юбилею основания города Воронежа, номинация «Мой прославленный земляк» название работы «Великие люди малой родины» об И. Бегеневе		
14	Конкурс творческих работ «Космос: вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	Участие Федорков Р
15	Всероссийская интеллектуальная викторина «В гостях у сказки»	Всероссийский	участие
16	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Участие

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2016-2017 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 -11 классы принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа из числа учащихся 7-11 классов участвовали в районных олимпиадах. Однако необходимо указать, в этом учебном году призерами районных олимпиад стали всего 2 ученика

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными

Предмет	Класс	Ф.И. уч-ся	Результат
Физическая культура	10	Сазанова Маргарита	2 место

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы,

взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

5.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, потерявшими работу;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».
7. Профилактика отчуждения родителей от школы:
 - проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;
 - дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
 - привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
8. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
9. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной и моральной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2017-2018 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Участие преподавателей в научно - методической работе

Методическая работа в 2016-2017 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования», реализовывали её через разнообразные формы работы:

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги выступили с докладами по следующим темам:

- Портных В.И. «Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания».
- Лопатина Т.А. «Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».
- Федоркова С.В.. «Метапредметный подход в преподавании географии».
- Петрова Т.А. «Модель урока технологии в соответствии с требованиями ^ ФГОС».
- Аверьянова Е.А. «Новые подходы к организации коммуникативного развития обучающихся на уроке английского языка при реализации ФГОС».

Павлонилова Е.В. «Использование проблемно - поискового метода на уроках русского языка и литературы».

- Ходакова Л.М. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках математики».
- Портных В.Ф. «Здоровьесберегающие техенологии на уроках физической культуры».

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

2. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием.

Темами самообразования у учителей - предметников в истекшем учебном году были следующие:

Портных В.И. «Проблемное обучение на уроках истории».

Николаенко С.Н. «Развитие орфографической зоркости у учащихся».

Аверьянова Е.А. «Создание мотивации обучения немецкому языку».

Петрова Т.А. «Изучение и внедрение новых педтехнологий в процессе обучения».

Павлонилова Е.В. «Внедрение проектного метода обучения на уроках технологии».

Ходакова Л.М. «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития инициативы, мотивация учащихся с целью повышения качества образования».

Портных В.Ф. «Изучение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры».

Лопатина Т.А. «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО».

Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

3. Аттестация учителей.

В 2016-2017 учебном году вновь аттестованных учителей не было. В 2016-2017 получили высшую категорию 2 учителя-предметника:

4. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков.

Педагогами были даны следующие уроки:

- Урок русского языка в 5 классе «Имя прилагательное как часть речи». (Лопатина Т.А.)
- Урок - практикум по технологии в 5 классе «Выполнение образцов вышивки. Вышивка монограммы». (Павлонилова Е.В.)
- Урок географии (Всероссийский экологический урок) в 5 - 9 классах «Арктика - фасад России» проведённый в рамках IX российской молодёжной экспедиции. (Федоркова С.В.)
- Урок английского языка в 6 классе «Какой школьный предмет твой любимый» (Аверьянова Е.А.)
- Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» (Ходакова Л.М.)

- Урок русского языка в 6 классе «Глагол - необыкновенная часть речи» (Павлоникова Е.В.) Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

5. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. В рамках организации дополнительного образования в школе работают следующие кружки: «Музееведение» (рук.Савостьянов В.И.); «Мир вокруг нас» (рук.Волкова Н.В.); секция «Волейбол» (рук.Портных В.Ф.)

Основной формой привития любви к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- Математики и физики.
- Русского языка и литературы.
- Иностранного языка.
- Неделя безопасности.
- Истории и обществознания.
- Географии, биологии и химии.
- Музыки, ИЗО и технологии.
- Информатики и ИКТ.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

6. Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей - предметников выполнен на 100%.

В связи с введением ФГОС ООО, 95 % учителей-предметников (ев И.А., учитель физической культуры), работающих в основной школе, нуждается в прохождении курсов по программе «Введение ФГОС ООО».

7. Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Конференции	Портных В.И.1У Всероссийская научно-практическая конференция на базе Борисоглебского педагогического института «Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы», статья «Патриотическое воспитание в современной школе».
Вебинары	Волкова Н.В. «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» - сертификат «Креативные способности как инструмент» «Управление настроением» «Инфографика в школе. Способы создания и применения» - свидетельство «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» - сертификат Мазницына Н.И. «Ресурсы и методические особенности

	преподавания курса «Обучение грамоте» (УМК «Школа России») - сертификат
Семинары	В соответствии с планом отдела образования
Публикации	Имеются сайты с публикациями: Волкова Л.В. Николаенко С.Н Волкова С.А. Ходакова Л.М. Федоркова С.В. Шнайдер И.И. Боков Н.Н.
Конкурсы, олимпиады	Федоркова С.В. Портных В.Ф.

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

«Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».

«Информатизация образования как системообразующий компонент школы».

«Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

«Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

6.3. Использование технологий по ступеням образования:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
• Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии	• Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие	• Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие	

1.4. Кадровый потенциал МКОУ «Высокинская СОШ»

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 22 педагогов (из них 1 педагог - молодой специалист).

Высшее образование имеют 21 человек (95%), среднее-специальное - 1 человека (5%).

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 22 педагогических работников:

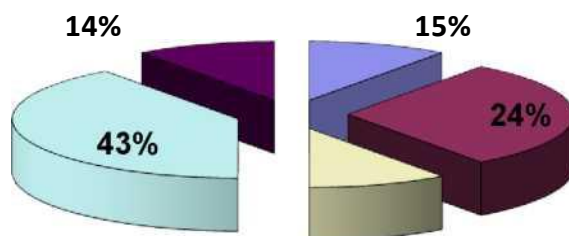
Высшая квалификационная категория - 7 человек (34%).

1 категорию имеют - 12 человек (51%), не имеет категории - 3 человек (15%) -

Гошкова М.И. имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Лиходедова Т.В., Портных В.И., Федоркова С.В. грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области награждены Волкова С.А. , Ходакова Л.М.

По стажу работы: от 1-5 лет- 1 человек (5%),

от 10-15 лет- 3 человек (14%), от 20 -25 лет- 10 человек (43%), от 25-30 лет- 3 человека (14%), от 30 и более- 5человек (24%).



- от 1 до 5 лет
- от 10 до 15 лет
- от 20 до 25 лет
- от 25 до 30 лет
- от 30 лет

14%

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

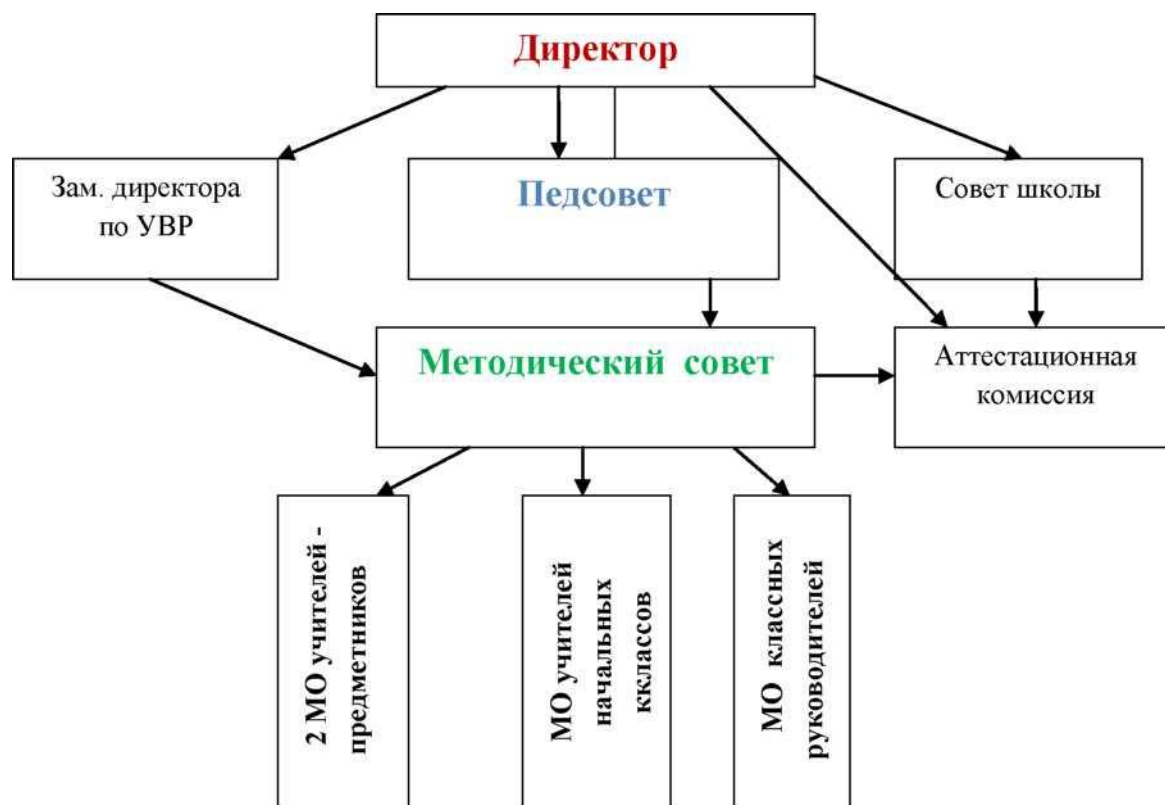
Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2016-2017 учебном году было проведено 6 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.



Приоритетные направления методической работы школы на 2016-2017 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,6 классы); ГОС - до завершения реализации в 7-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2016-2017 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

2. Информационно - технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - 11740 экз.,
в том числе учебники: 6578 экз.

7.2. Материально - техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1998 г.
Общая площадь	3765 м ²
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

По всем предметам с оборудованными местами учителя

- С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой играть в хоккей.

В школе имеются 31 компьютеров, 13 мультимедийных проекторов, 4 ноутбука, 12 лазерных принтеров, 3 МФУ, Док-камера, 3 интерактивные доски, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к шести. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами,

имеется микроскоп, комплект робототехники.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование: проектор INFOCUS IN 114, экран Classik Libra160X160 на штативе, ноутбук HP 15 - ac011ur 15.6, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов в составе: ПК Intel i3\8Gb\1Tb\GF7302Gb\DVD-RW\ATX\Logitech; столы ученические - 12 штук, стулья ученические - 24 штуки, шкаф широкий закрытый -

2 штука, доска настенная 3-х элементная - 3 штуки, 2 комплекта робототехники.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС - до завершения реализации в МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА и ЕГЭ.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль - представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.

2. Контрольно-оценочный модуль - представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены выпускники 9 класса - 21 человек, к ЕГЭ - выпускники 11 класса - 10 человек.

Все успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об ООО и СОО. 1 учащаяся Лащенко А. получила аттестат об ООО с отличием.

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключение

Самообследование МКОУ «Высокинская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:

^ В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

^ В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

^ В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

^ В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

^ В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Высокинская СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/ 51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 23 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	52 человек/32 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 12%
1.29.1	Высшая	7человек/ 32%
1.29.2	Первая	19человек/ 67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 43 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/ 143 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10человек/ 56 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/ 15 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27, 46 кв. м