

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Высокинская средняя общеобразовательная школа»
Лискинского муниципального района
Воронежской области**

**Публичный отчет о деятельности
за 2015 -2016 учебный год**



2016 год

Введение

«...Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.»

В.В. Путин

*Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти,
образовательных учреждений, представители общественности!
Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!*

Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015-2016 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публичный доклад школы об итогах работы за 2015-2016 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития нашего образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования.

Публичный доклад МКОУ «Высокинская СОШ» ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

Публикация и презентация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

*С уважением, директор школы
Гошкова Мария Ивановна*

1. Общая характеристика МКОУ «Высокинская СОШ»

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Высокинская средняя общеобразовательная школа »

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Учредителем учреждения является администрация Лискинского муниципального района Воронежской области. Лицензия серия А № 304512 регистрационный номер И-2328 от 12 марта 2012 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа дошкольного образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 36 ОП № 027077 от 29 мая 2012 года, действительно до 29 мая 2024 года.

Юридический адрес:

397931 Воронежская обл., Лискинский район, с. Высокое, ул.Полевая, 2А

Телефоны: 8-(47391) 51-1-10.

Адрес электронной почты: vysoкое_school@rambler.ru.

Сайт: vysokoesoch.ucoz.ru

1.1.Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Воронежской области. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 5 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В основу образовательной деятельности МКОУ «Высокинская СОШ» положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 год;
- Президентская инициатива « Наша новая школа»;
- Стратегия развития системы образования Воронежской области до 2020 года;

- Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2012-2017 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2015 – 2016 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
- плане мероприятий по реализации программы информатизации.

2. Особенности образовательного процесса в МКОУ «Высокинская СОШ»

2.1. Направления работы школы в 2015-2016 учебном году:

В 2015- 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МКОУ «Высокинская СОШ» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения УМК «Школа России» (1-4 классы). Ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

На 2-м уровне ведется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На 3-м уровне

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся обучение проводится по индивидуальным учебным планам

2.3. Состав обучающихся в МКОУ «Высокинская СОШ»

Общие сведения об учащихся

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся (всего на конец года)	170	191	185
- начальная школа	66	81	77
- основная школа	91	92	90
- средняя школа	13	18	18
Количество классов комплектов			
- 1 ступень обучения	4	4	4
- 2 ступень обучения	5	5	5
- 3 ступень обучения	2	2	2
Отсев учащихся	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	2	1	2
С золотой медалью	2	1	2
С серебряной медалью	-	-	-
С Федеральной медалью	-	-	-

На протяжении многих лет школа не имеет неуспевающих.

Контингент учащихся МКОУ «Высокинская СОШ» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	170	100	191	100	185	100
1. Дети из полных семей	153	90	172	90	167	90
2. Дети из неполных семей	17	10	19	10	18	10
3. Дети из многодетных семей	9	5	10	5	10	5
4. Дети, находящиеся под опекой	1	0.5	1	0.5	1	0.5
5. Дети-сироты						
6. Дети-инвалиды	2	1	1	1	2	1
7. Дети из неблагополучных семей	1	0.5	1	0.5	2	1
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	6	3	4	2	-	-
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	2	1	2	1	-	-
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН						
11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях	69	41	73	38	85	46

Количество учащихся стоящих на учете в ОДН в сравнении с 2014-2015 уч.г. уменьшилось-их нет

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МКОУ «Высокинская СОШ» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены отряда «Патриот» (учащиеся 6-11-х классов) готовят и проводят экскурсии в школьном музее, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воин, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд «ЭКОЛГиЯ», «Патриот», отряд «Юный пожарный», школьная

газета «Голос школы». При активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Память».

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают кружки: НОУ «Эрудит».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-6-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

Внеурочная деятельность в 1 классе

№ п/п	Направление	Название курса	Количество часов	Преподаватель
1	Общеинтеллектуальное	«Умная книга»	0,5	Николаенко С.Н.
		«Математика и конструирование»	0,5	Николаенко С.Н.
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Уроки доктора Здоровья»	0,5	Волкова Н.В.
		«Ритмика»	1	Машкова Е.Ю.
3	Общекультурное направление	«Адаптация первоклассника»	0,5	Волкова Н.В.
			(до)	
4	Духовно-нравственное направление	«Восхождение к истокам»	1	Николаенко С.Н.
5	Социальное направление	«Я-школьник»	0,5	Николаенко С.Н.
		«Мой отряд-мой выбор»	В рамках летнего лагеря	Николаенко С.Н.

Внеурочная деятельность во 2 классе

№ п/п	Направление	Название курса	Количество часов	Преподаватель
1	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	0,5	Мазницына Н.И.
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Ритмика»	1	Машкова Е.Ю.
		«Уроки безопасности»	0,5(до)	Портных В.Ф.
3	Общекультурное направление	«Развивающие занятия психолога»	0,5(до)	Волкова Н.В.

4	Духовно-нравственное направление	«Жить – добро творить»	0,5(до)	Мазницына Н.И.
5	Социальное направление	«Я – исследователь» «Мой выбор»	1 В рамках летнего лагеря	Мазницына Н.И. Мазницына Н.И.

Внеурочная деятельность в 3 классе

№ п/п	Направление	Название курса	Количество часов	Преподаватель
1	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	0,5	Петрова Т.А.
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Ритмика»	1	Машкова Е.Ю.
3	Общекультурное направление	«Народные инструменты» «Раскрываем творческие способности»	0,5 0,5(до)	Савостьянов В.И. Волкова Н.В.
4	Духовно-нравственное направление	«Волшебный мир книг!»	0,5(до)	Васильева Г.А.
5	Социальное направление	«Мир вокруг меня» «Мой выбор»	1 0,5(ум)	Петрова Т.А. Петрова Т.А.

Внеурочная деятельность в 4 классе

№ п/п	Направление	Название курса	Количество часов	Преподаватель
1	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	0,5	Волкова С.А.
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Ритмика»	1	Машкова Е.Ю.
3	Общекультурное направление	«Музыка родного края» «Хочу знать»	0,5 0,5	Савостьянов В.И. Волкова Н.В.

4	Духовно-нравственное направление	«Наш театр»	1	Волкова С.А.
5	Социальное направление	«Я владею собой»	1(до)	Волкова Н.В.

Внеурочная деятельность в 5 классе

№ п/п	Направление	Название курса	Количество часов	Преподаватель
1	Общеинтеллектуальное	«Иллюстрации к английским сказкам»	0,5	Северин А.И.
		Компьютерная обработка фото	0,5	Волкова Л.В.
		Я и POWER POINT	0,5	Волкова Л.В.
		Роботостроение	0,5	Боков Н.Н.
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Ритмика»	1	Машкова Е.Ю.
		«Меткий стрелок»	0,5(до)	Портных В.Ф.
		«Баскетбол»	0,5(до)	Портных В.Ф.
3	Общекультурное направление	«Обработка музыкальных произведений»	0,5	Савостьянов В.И.
		«Раскрываем творческие способности»	0,5	Волкова Н.В.
		«Изонить»	1	Федоркова С.В.
4	Духовно-нравственное направление	«Проект «книгочей»	0,5	Васильева Г.А.
		ОДНКНР	0,5	Павлоникова Е.В.
5	Социальное направление	«Мир вокруг меня»	1	Петрова Т.А.
		Проект «Великие географические открытия»	0,5	Федоркова С.В.
		«Адаптация к средней школе»	1(до)	Волкова Н.В.
		«Я-пятиклассник»	0,5(до)	Ходакова Л.М.

Внеурочная деятельность в 6 классе

№ п/п	Направление	Название курса	Количество часов	Преподаватель
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	0,5	Северин А.И.
		Анимация	0,5	Волкова Л.В.
		Программирование	0,5	Волкова Л.В.
		Роботостроение	0,5	Боков Н.Н.
		Краеведение	0,5	Федорова С.В.
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Юный пожарный»	0,5(до)	Портных В.Ф.
		«Баскетбол»	0,5(до)	Портных В.Ф.
3	Общекультурное направление	«Аранжировка музыки»	0,5	Савостьянов В.И.
		«Умелые руки»	0,5	Портных В.И.
4	Духовно-нравственное направление	«Введение в журналистику»	1	Лопатина Т.А
5	Социальное направление	«Первые шаги к волонтерству»	0,5(до)	Шнайдер И.И.
		«Дизайн и растения»	0,5	Шнайдер И.И.
		«Я и общество»	1(до)	Волкова Н.В.
		«Самоопределение»	0,5(до)	Лопатина Т.А

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений - это кружок танцев, вокальная группа объединения «Грация». Участники вокальных групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) и в городских, краевых конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол».

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 5 человек (8%).

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2014- 2015 уч.г	% к общему числу педагогичес ких работников	Всего 2015-2016 уч.г.	% к общему числу педагогически х работников
Образование:				
высшее	20	95	20	95
среднее специальное	1	5		5
Квалификационные категории:				
высшая	4	20	5	25
первая	12	60	12	60
без категории	1	5	1	5
соответствие занимаемой должности	4	20	3	20
Почетные звания	1	5	1	5

3.2. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Расходование внебюджетных средств на приобретение материальных ценностей в МКОУ «Высокинская СОШ» за 2015год.

Всего привлечено внебюджетных средств: 225366руб.

Из них передано в форме:

1. Материальных ценностей (кулер, – 10 шт.,) – 38050 руб.

2. Хозяйственных и канцелярских товаров – **39216 руб.**

- канцелярские товары – 14715 руб.

- игры, мячи, призы для лагеря – 12400 руб.

- моющие средства, одноразовые стаканы, питьевая вода, туалетная бумага для лагеря – 4501 руб.

- моющие средства для пищеблока – 7600 руб.

3. Строительных материалов для ремонта школы – **280000 руб.**

- линолеум – 43530 руб.

- строительные материалы – 59570 руб.

На первое полугодие 2016 года выписаны газеты и журналы на сумму 14000,00 рублей:

Пользователями библиотеки являются учащиеся (911 чел.), в том числе дети-инвалиды и дети из опекаемых семей, которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В 2015-2016 учебном году в фонд библиотеки поступило учебников в количестве 1039 экземпляров на сумму 289018,30 рублей.

В 2015 году для реализации мероприятий Федеральной целевой программы по направлению национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по мероприятию 1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» получено 3166570,00 рублей, в том числе:

Федеральный бюджет – 1917629,45 рублей

Муниципальный бюджет – 1090940,00 рублей.

3.3. Организация питания обучающихся в МКОУ «Высокинская СОШ».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

	2013 - 2014		2014 - 2015		2015-2016	
Категория питающихся	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	170	100	191	100	185	100
Платное питание						
Бесплатное питание						
Всего питается	170	100	191	100	185	100

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Учебный год	I уровень (%)	II уровень (%)	III уровень (%)	По школе
-------------	---------------	----------------	-----------------	----------

2013 – 2014	57	39,3	62	52,8
2014 – 2015	50	40,5	41,7	44
2015 – 2016	61	47,8	38,9	51,5

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся остается на уровне прошлых лет.

4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 19 выпускников 9-х классов. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

Предмет	Форма	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	ОГЭ	19	100
Математика	ОГЭ	19	100
Литература	ОГЭ	2	10
Обществознание	ОГЭ	16	80
Биология	ОГЭ	4	20
Физика	ОГЭ	13	65
Информатика	ОГЭ	2	10
Английский язык	ОГЭ	1	5

Анализ результатов экзаменов в 2016 году

№ п/ п	Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	Обуч	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	19	9	6	4	0	78	100 %	4,3
2	Математика	19	5	5	9	0	53	100 %	3,8

Сравнительный анализ показывает, что произошло некоторое повышение показателей качества знаний по математике, вместе с тем, произошло снижение показателя качества знаний по русскому языку в сравнении с 2014 годом на 10 %. Основной причиной снижения показателя является недостаточная индивидуальная

работа учителей с низкомотивированными учащимися, слабая работа с родителями, а именно несвоевременное их информирование.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по школе с районными показателями

Предмет	2013-2014		2014-2015	
	% качества знаний по школе	% качества знаний по району	% качества знаний по школе	% качества знаний по району
Русский язык	80	68	78	66
Математика	42	34	53	52

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2015 – 2016 учебном году.

13 декабря 2015 года в школах было проведено итоговое сочинение (изложение). По результатам работ все выпускники 11-х классов получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

№	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл учащихся МКОУ «Высокинская СОШ»	Лучший результат по МКОУ «Высокинская СОШ»
1	Русский язык	24	56	Ермакова М-876
2	Математика (базовый уровень)	оценка «3»	-	-
3	Математика (профильный уровень)	27	44	Устюжанин А– 58 б.
4	Обществознание	39	58	
5	История	32	64	
6	Биология	36	63	
7	Физика	36	49	
8	Химия	36		
9	Иностранный язык (англ.)	20		
10	Информатика и ИКТ	40		
11	География	37	56	

Сравнение результатов ЕГЭ 2016 года с результатами 2015 года показывает, что понизился средний балл по русскому языку (на 3,7%), истории (на 14%), химии (на 4,4%); повысился средний балл по обществознанию (на 5%), по физике (на 5,5%), по биологии (на 6%). Выше районного показателя - средний балл по всем предметам, кроме истории (ниже на 7 баллов) и географии (ниже на 10 баллов). Это говорит о качественной подготовке учащихся к ЕГЭ.

В 2016 году ЕГЭ по математике было разделено на два уровня: профильный и базовый. ЕГЭ по математике профильного уровня в основные сроки сдавало 8 выпускников, а по математике базового уровня – 0. Анализ результатов экзамена по математике показал, что преодолели минимальный порог 8 человек (100%). Не приступали к выполнению заданий с развернутым ответом - 6 человек (69%), что свидетельствует о низком качестве знаний выпускников школы по математике.

Все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ по предметам по выбору

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2015-2016 учебном году в МКОУ «Высокинская СОШ» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. В этом учебном году продолжилось обучение учащихся в дистанционных предметных школах. Так в дистанционной школе зарегистрировано 1 группа учащихся (55 человек). Которые выполняют задачи нестандартного содержания в течение уже полугода, участвуют в олимпиадах. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 39 учеников 8-11 классов, прошедших по рейтингу набранных баллов. 2 из них стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады.

Победители и призеры районной олимпиады школьников за 2015-2016 уч.год

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
География	-	1	1
Физкультура	1	0	1
Итого	1	1	2

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Число участников	Победителей	Призеров	Ф.И.О.	класс
Инфоурок	Международный	3		1	Кузнецова С.	7
Всероссийская викторина «2015 – год литературы в России»	Всероссийский	1		-	Колпакова А	6
Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап		84 39	39 -	24 2		5-11 8-11
Спартакиада школьников	муниципальный	53		1		7-11
Муниципальный конкурс юных солистов-исполнителей народной музыки «Соловушка»	Муниципальный	4	2	1		3-9
Районный конкурс патриотической песни	муниципальный	1	1		Пышнограева Ю	9
Районный конкурс детских рисунков	муниципальный	6	2	1		4-7
спартакиада по ГТО	муниципальный	18	5			9-11
Всероссийский День бега «Кросс нации 2015»	муниципальный	21		1	Устюжанин Александр	11
V Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный этап	3	1	1	Джафарова А Шаламай О	9,4
Лидер ученического самоуправления - 2016	муниципальный	1	1		Шаламай А	11

Анализ данных таблицы свидетельствует о расширении перечня конкурсных мероприятий различного уровня и увеличении числа участников в них в сравнении с прошлым учебным годом.

4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Работает школьная проблемная группа учителей – предметников «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» (руководитель: Волкова С.А.).

Учителя-предметники активно участвуют в работе районных творческих лабораторий и проблемных групп:

«Технологии формирования личностных УУД в курсе ОРКСЭ, ОДНКНР» (руководитель Павлоникина Е.В.)

В школе продолжена работа школы по здоровьесбережению.

В школе с сентября 2015 года начала работу методическая площадка учителей гуманитарного цикла по теме «Лингвистический компонент обучения и его роль в формировании ключевых компетентностей школьников в условиях реализации ФГОС основного общего образования» (руководитель Лопатина Т.А.).

С октября 2015 года школа является базовой образовательной организацией по реализации мероприятий федеральной площадки «Развитие государственно-общественного управления в системе образования».

В 2015- 2016 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	уровень
1.	Портных В.Ф.	Районный этап конкурса «Лучший учитель ОБЖ»	муниципальный
2.	Волкова С.А. лауреат	Районный этап конкурса в номинации «Учитель года»	муниципальный
	Федоркова С.А.	Конкурс лучших учителей Воронежской области	региональный

К 01 сентября 2015/2016 учебного года прошли курсовую переподготовку 12 педагогов: Портных В.И., Портных В.Ф., Гошкова М.И., Ходакова Л.М., Федоркова С.В., Николаенко С.Н., Мазницына Н.И., Петрова Т.А., Плетнева Л.Ф., Павлоникина Е.В., Лопатина Т.А., Волкова Л.В.

Повышение квалификации педагогами в вопросах ФГОС ООО и НОО

Год	2013	2014	2015	2016
Количество педагогов	6	4	12	3
% от общего числа педагогов	24	16	52	13

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения,

наркотиков – январь

- Месячник здоровья – апрель

- Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование»

2 раза в год

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».

2. Проведение профилактических осмотров детей.

3. Проводится диспансеризация работников школы

4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

5. Работают спортивные секции

6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодежи

7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.

8. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Работает кружок ПДД, 1 раз в четверть классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агитбригад, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого – педагогические консилиумы, заседания совета по

профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции «Белый цветок».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (вблизи города), в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, сельский дом культуры, позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
ДШИ	1
ДЮСШ	34
Кружки ЦДО	2
Кружки ДК	3
Кружки ДДТ	2
Другие	8
Клуб «Факел»	5
ВСЕГО	68,3

В 2015-2016 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Лискинского муниципального района.
2. Администрация села Высокое.
3. Отдел образования Администрации Лискинского муниципального района.
4. Информационный-методический отдел отдела образования .
5. ОУУП и ДН отдела МВД по Лискинскому району.
6. МКОУ ДОД «Дом детского творчества»
7. МКУК МЦБС «Центральная районная библиотека»
8. МАОУ ДОД «Детская школа искусств»

9. Лискинская ДЮСШ
10. Давыдовский плавательный бассейн
11. Лискинский каток 4.
12. Центры дополнительного образования ВУЗов района.
13. Лискинская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2015- 2016 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных — образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (60%).

Результаты опроса родителей учащихся

	Опрошено родителей	% опрош енных	нет (%)	да (%)	частичн о (%)
Удовлетворенность уровнем квалификации педагогов	125	73%	Низкий 4 %	Высокий 81 %	Средний 15 %
Удовлетворенность качеством организации учебно- воспитательного	125	73%	4 %	78 %	18%

процесса					
----------	--	--	--	--	--

7.Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.