

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Высокинская СОШ» на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план МКОУ «Высокинская СОШ» на 2016-2017 учебный год - нормативный правовой документ, разработанный на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП- 2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС) для 8 - 11 классов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) для 1 - 4 и 5-7 классов, в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

2. Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3. Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

4. Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.марта 2014 №253»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 760 от 27.07.2012 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 г. № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 г. № 760»

5. Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (от 24.08.2012 № 01-03/06321).

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокинская средняя общеобразовательная школа»

7. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокинская средняя общеобразовательная школа» (8-11 класс).

8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокинская средняя общеобразовательная школа»

9. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокинская средняя общеобразовательная школа»

10. Программы внеурочной деятельности, ООП МКОУ «Высокинская СОШ»

Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1-4 классы, II ступень - 5-9 классы, III ступень - 10-11 классы, поскольку школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5 -7 классы- по ФГОС ООО, 8-11 классы –ФК ГОС.

МКОУ «Высокинская СОШ» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- начало занятий в 08.15 ч.;

- продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2 - 4 классов - 34 учебные недели (количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов); для обучающихся 5-8, 10 составляет 34 учебные недели (по выбору образовательной организации); для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недели.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 - го класса;

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации по предметам Учебного плана по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей

2. Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих **принципов**:

- **нормативность**: предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- **системность**: обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- **преемственность** между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и части, формируемой

участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, а так же внеурочной деятельности учащихся

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

В начальной школе в 2016–2017 учебном году скомплектовано 4 класса.

В 1-4-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- для 1 класса – 35 минут (п. 2.9.4–2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821-10) в сентябре-октябре и число уроков в день - 3, в последующие месяцы – не более 4-х, продолжительность – 35 минут (ноябрь, декабрь) и 45 минут (январь - май). С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13);

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Изучаются следующие предметы:

Изучение русского языка (5 часов в неделю- 1 класс, 4 часа в неделю -2-4 классы) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю 2-4 классы, 3 часа в неделю – 4класс) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный английский язык (2-4 классы по 2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) классах осуществляется деление классов на две группы, если количество учащихся превышает 20 человек.

Изучение математики (1-4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (в 1 классе со 2- четверти , 2-4 классы по 2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка – в 1 классе в 1 четверти по 0,5 часа, 2-4 четверти по 1 часу в неделю, 2-4 классы по 1 часу) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (в количестве 34 часов в год в IV классе) направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Занятия по физической культуре (3 часа в неделю) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном 1111111

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен предмет:

- «Информатика» (2-4 классы, 1 час в неделю) вводится с целью развития ИКТ-компетентности обучающихся, формирования системно-информационной картины мира, приобретение элементарных навыков компьютерной грамотности, в рамках непрерывности обучения информатики и ИКТ со 2 по 4 классы. Введен по запросу обучающихся и их родителей.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное

время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, лицейских научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательной организации. Внеурочная деятельность проводится по следующим направлениям: (в объеме не более 10 часов в неделю в 1-4-х классах).

1. Спортивно – оздоровительное направление

Программа «Ритмика», «Уроки доктора Здоровья», «Футбол», «Уроки безопасности» направлены на укрепление здоровья обучающихся посредством развития их физических качеств, чувства ритма, пластики движений, приобретение знаний и практик здорового образа жизни. Программа «Уроки доктора Здоровья» является курсом, в который входят несколько модульных линий, одну из которых учитель осуществляет в соответствии с запросами учеников своего класса и их родителей (законных представителей): «Планета здоровья», «Азбука здоровья», «Подвижные игры народов мира».

2. Духовно-нравственное направление представлено программами «Жить добро творить», «Мир вокруг меня», «Восхождение к истокам». Данные программы ориентирует детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, своего села, страны для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.

3. Социальное направление

Программа «Я-школьник», «Мой отряд-мой выбор», «Я – исследователь» призваны обеспечить понимание учащимися современных экологических проблем, сознательное усвоение экологических понятий, выработку ассоциативных связей между локальными проблемами окружающей среды и более масштабными экологическими явлениями, наглядную демонстрацию фактов положительного и отрицательного влияния человека на природу, вовлечение учащихся в посильную практическую деятельность.

4. Общеинтеллектуальное направление

Программы «Умная книга», «Математика и конструирование» направлены на развитие метапредметных и общеинтеллектуальных компетенций обучающихся, связанных с умениями работать с разными знаковыми системами (образными и языковыми); знанием их метаязыка и логики; умением анализировать и проводить параллели между прошлым и настоящим, авторским и народным и т.п.

5. Общекультурное направление Программы «Народные инструменты», «Музыка родного края» направлены на развитие творческих способностей и эстетических представлений учащихся, приобретённых ещё в дошкольном возрасте

3. Основное общее образование (5-7 классы)

В 2016-2017 учебном году по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО обучаются учащиеся 5 -7 классов.

Учебный план представлен обязательной частью (70%), а также частью, формируемой участниками образовательного процесса (30%)

Обязательная часть.

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, литературы – 5,6 классы по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

В область «Иностранные языки» входит изучение иностранного (английского) языка по 3 часа в неделю и в 7 классе «Второй иностранный (немецкий) язык» - 2 часа в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика». Предмет «Математика» в 7 классе изучается в виде двух учебных модулей: «Геометрия» - 2 часа и «Алгебра» - 3 часа.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

В рамках учебного предмета «История» преподаётся учебный курс «Всеобщая история. История России» по 2 часа в неделю в 5-7 классах. Учебный материал указанных курсов будет изучаться отдельными модулями последовательно (в начале изучается курс «Всеобщая история», затем курс «История России» в рамках определенного хронологического периода).

В рамках реализации ФГОС ООО учебные предметы «География» и «Обществознание» по 1 часу в неделю.

В область «Естественнонаучные предметы» входят учебные предметы:

«Физика» в 7 классе - 2 часа в неделю, «Биология», 5,6 класс по 1 часу, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - Музыка и Изобразительное искусство по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в предметной области «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательная область «Технология» - технология - 2 часа в 5, 6 классах, в 7 классе - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена:

Краеведение в 5, 6 классах (0,5 часа в неделю) представлено в соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана образовательных организаций Воронежской области.

Информатика в 5, 6 классах (0,5 часа в неделю) для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Факультатив «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в количестве 17 часов.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году направлен на создание условий для повышения качества образования, обеспечение развития личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад и так далее.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – *безоценочный*, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Высокинская СОШ» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей, социально-психологической службы по следующим **направлениям развития личности**:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельностью в 5-7-х классах составляет по 10 часов в неделю.

4. Основное общее образование (8-9классы)

Учебный план 2 ступени обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов, на основе дифференциации обучения, способности к социальному самоопределению, предпрофильной подготовки. Реализуется через традиционные программы, рекомендованные и утвержденные Министерством образования РФ.

Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, установленным региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованием Базисного плана и программ отведено определённое количество часов для изучения русского языка в учебном плане: в 8кл. - 3 часа, в 9кл. - 2 часа.

Преподавание литературы ведётся в соответствии с государственным образовательным стандартом и с учётом принципа преемственности по программе литературного образования 8-9х классах. Количество часов преподавания литературы соответствует требованиям Базисного плана и программы: в 8 по 2 часа, в 9 - 3 часа.

На обучение иностранному (английскому) языку в школьном учебном плане отведено следующее количество часов: в 8,9 классах по 3 часа.

Преподавание математики в 8,9 классах по 5 часов в каждом классе.

Преподавание «Обществознания» ведётся в 8-9 классах в соответствии с требованиями Базисного плана и программы 1 час в неделю.

На изучение предмета «История» выделено в 8,9 классах по 2 часа.

Преподавание географии ведётся в соответствии с требованиями Базисного плана (инвариантной части) и образовательной программы по географии в 8,9 классах – по 2 часа.

Преподавание биологии ведётся в 8,9 класс по 2 часа.

Преподавание физики в 7-9-х классах ведётся в соответствии с Базисным планом и учебными программами: 8,9 классы по 2 часа.

Предмет «Химия» изучается с 8 по 9 класс в соответствии с Базисным планом и требованиями программы: в 8 - 2 часа, в 9 - 2 часа.

Преподавание физической культуры ведётся в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю.

Для повышения информационной культуры и формирования навыков владения ПК ведётся курс Информатика и ИКТ по 1 часу в 8 классе, по 2 часа в 9классе

В 8-9 классе вводится учебный интегрированный предмет «Искусство» по 1 часу в неделю.

Технология ведётся в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебным планом МКОУ «Высокинская СОШ» предусмотрено следующее распределение часов **регионального компонента**:

- 8 классы –1 час краеведения (историческое);
- 9 классы –1 час краеведения (историческое);

3.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- 8 класс – 1 час («Черчение» -0,5 час, «Химия в задачах»- 0,5 час,)

3.5. Введение элективных курсов в 9 классе в рамках компонента образовательного учреждения обеспечивает практическую направленность содержания образования, рациональное сочетание продуктивной и репродуктивной деятельности учащихся. Часы вариативного блока в 9 классе распределяются следующим образом:

- 2 часа на элективные курсы:

- Профориентационный курс (ориентирован на профессиональную подготовку и содействующая самоопределению учащихся)
- 0,5 часа на преподавание предмета «Черчение», так как навыки черчения необходимы в дальнейшем при обучении различным профессиям.
- 0,5 часа на проведение элективного курса « Математика в ГИА» с целью подготовки итоговой аттестации.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

5.Среднее (полное) общее образование (X-XI классы)

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) компонента государственного стандарта общего образования. Формирование учебного плана проводилось по результатам анкетирования и составлены индивидуальные учебные планы для удовлетворения запросов каждого обучающегося. При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), использует время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Учебный план на третьей ступени образования разработан таким образом, чтобы можно целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников по уровню и содержанию образования с учетом успешной сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и дальнейшей ориентации учащихся на получение профессии.

Учебный план реализует преподавание предмета «Русский язык» в 10-11-х классах в количестве 1 ч. в неделю, предмета «Литература» по 3 часа в неделю соответственно.

Английский язык преподается в 10 - 11-х классах по 3 ч. в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен в 10-11- х классах в объеме 6 ч. в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

На изучение предмета «Информатика и ИКТ» отводится по 1 часу .

Изучение предмета «История» в 10 - 11- х классах предполагается в размере 2 часов.

На предмет «Обществознание» в 10-11-х классах выделено по 1,5 учебных часа в неделю. Изучение естественно - научных дисциплин обеспечено отдельными предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «География». В 10 - 11-х классах на предмет «Физика» отводится по 2 ч. в неделю, на предмет «Химия» по 1 ч. в неделю, на предметы «Биология», «География» – по 1 ч. соответственно.

Предмет «Экономика» ведется как отдельный предмет по 0,5 часа в каждом классе соответственно.

«Физическая культура» ведется в количестве 3 ч. в неделю в 10-11-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 -11-х классах – 1 час в неделю классе. В рамках выполнения программы по «ОБЖ» для юношей 10 класса ведется элективный предмет «Школа безопасности» (за счет часов школьного компонента)

Учебным планом III ступени предусмотрено следующее распределение часов **регионального компонента:**

«Краеведение» - по 1 часу.

«Информатика (информатика и ИКТ)» - по 1 часу.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению

познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов на 2016-2017 г. в учебном плане для 10 класса представлены: (за счёт компонента образовательного учреждения):

- От анализа текста к сочинению
- Предметы по выбору учащихся

Для 11 класса:

- Сочинения различных жанров
- Предметы по выбору учащихся

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, директором школы.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.